



父母面對同志子女出櫃後的歷程

一個探索性研究的發現

作者：洪雪蓮博士

[序言](#).....
2

[摘要](#).....
7

[Executive Summary](#).....
10

[\(一\) 研究背景及目的](#).....
11

[\(二\) 研究方法](#).....
14

[\(三\) 被訪者背景資料](#).....
15

[\(四\) 研究結果](#).....
18

[\(五\) 分析及討論](#).....
65

[\(六\) 建議](#).....
73

[\(七\) 參考資料](#).....
74

[附件一：被訪者資料表](#).....
76

[附件二：新聞報導 – 報章剪輯](#).....
78

[附件三：服務模式](#).....
79

[工作人員名單](#).....
80

[香港小童群益會「性向無限計劃」介紹](#).....
錯誤！尚未定義書籤。

序言

2013 年 11 月，我獲邀出席香港小童群益會「性向無限計劃」的「同志家長支援小組」五週年慶祝會，其間有機會與近百位不同性傾向及性別認同的人士，以及他們的家人共聚，了解到家長面對子女「出櫃」時走過的艱辛道路。父母不希望子女是同性戀者，其中一個原因是害怕他們受到歧視，無論在學校、在工作場所、甚至在消費和享用設施及服務等範疇，亦可能受到不公平的對待。

曾聽聞不少反對性傾向歧視立法的人擔心，承認同性戀者有平等的權利，等如鼓吹同性戀，擔憂這樣會動搖或破壞傳統家庭價值。要弄清楚這問題，首先要問問家庭的價值是什麼？我們之所以珍視家庭、愛護家人，是出於家庭成員之間的愛與關懷、身心的照料及互相扶持——在我們遇到挫敗失落時，家庭是我們重要的防護網，讓我們得到慰藉、重燃希望與動力。家庭的核心價值，就是關心、愛護、體諒、包容、接納、尊重與成全，作為同志的父母及家人，想必有更深的體會。假如一個家庭只有「規範」，要求家庭成員事事依從父母或長輩，敬畏權威，不順從的便要被指責、排斥，甚至拒諸門外，最終只會家不成家、親不是親。要是那樣，家庭的價值又何在？

在《父母面對同志子女出櫃後的歷程：一個探索性研究的發現》報告中，我們看到的不只是一些統計數字和百分比，而是一個個真實和令人動容的親子成長故事。受訪的家長，有些曾因為對性傾向的議題缺乏正確認識，引發出各種煩惱與疑慮，甚至與他們的同志子女發生了很多不必要的衝突。幸而，這些家長基於愛護子女，終於願意嘗試走出思想的囚牢，與同志子女及其他同路人開心見誠、互相勉勵，最終不但解開了多年的心結，更促使其他家長與同志子女重修舊好。多年來，香港小童群益會的家長支援小組為同志及他們的家長提供了很大的支援，除了給予傾訴、抒發情緒的平台，更提供正確資訊，讓家長與子女都有反思及溝通的空間，從而令彼此互相接納和變得更親近。其中一位受訪的家長這樣總結：

「我愛他，我會接受他所有的一切。如果他要回來，我會尊重他，家裏的門會永遠為他而開，我會支持他。我知道這條路很難走，不過我願意和他一起走。」

相信這也是天下兒女心底最渴望聽見的一句話。儘管世上還有很多人對同性戀議題有諸多誤解和非議，但至親的接納與體諒，絕對有助他們將來勇敢地踏出人生的每一步。教育子女，從來不是一件容易的事，希望透過這份報告，可令更多父母明白，每個人與生俱來都各具不同的特質和潛能，實在沒必要勉強子女去達到一些根本無法符合的標準。子女的性傾向，不會破壞家庭的價值，而你與家人之間的愛與包容，卻可令你的家因為變得更有凝聚力、更團結和更歡樂而增值百倍。

周一嶽醫生

平等機會委員會主席

序言

五年前，開始參與小童群益會策劃的同志家長服務項目，令我引以為榮。短短五年間，計劃已為超過 200 位同志家長服務，攜手與同志孩子的父母同行。父母鼓起勇氣求助和接受服務後的迴響，畢生難忘。

父母希望把最好的給孩子，同時對孩子寄予厚望。可是，當知道自己子女是同志的時候，對子女的期望彷彿落空了。要真正接納同志子女，原來一點也不容易；可是，醫生的身份讓我體悟一個道理：無論眼前是一個怎樣的人，他們都應獲平等看待，不可妄下判斷和批判。對待病人如是，對待家人、子女更應如是。

由洪雪蓮博士策劃的《父母面對同志子女出櫃後的歷程：一個探索性研究的發現》中，顯示大部分受訪家長面對子女出櫃時，都感到驚恐和無助；這些驚恐和無助，往往是源自社會對同性戀的歧視和偏見。歧視和偏見不但增加了家長和同志子女之間的隔膜，它還蓋過了愛。洪博士的研究告訴我們，有愛，就有出路。因着愛，不少同志家長漸漸重新認識性傾向，更真切了解自己的孩子，重拾親子關係。

在這五年間，社工及其他專業人士，與同志子女及家長共同面對與出櫃相關的種種難關；藉著是次研究，我們希望將過去服務的經驗加以整合，有助社會不同人士了解同志家長面對的困境和掙扎，從而令他們得到更適切支援。

勞永樂醫生
香港小童群益會執行委員會委員
暨「性向無限計劃」顧問

序言

認識「性向無限計劃」始於二零一一年我為香港小童群益會提供有關「支持小組」的培訓，那時候計劃的兩位社工 Alice 和 Rex 來了，他們在四節的課堂後也參與了共十次的朋輩督導小組。在督導小組中，Alice 和 Rex 分享了同志家長組的小組會議過程，我也從中領會到同志家長面對的種種困難和掙扎，在支援小組中同路人互相扶持和支援。培訓完畢後，當「性向無限計劃」的同事邀請我參與進行一項有關同志父母的研究時，我認為這是一個深入認識同志父母心路歷程的珍貴機會，於是接受了他們的邀請，自二零一一年底開始了漫長的研究過程。

漫長是指時間。這研究從計劃至訪問完畢，大約用了大半年的時間，但更長的是後期分析及整理研究結果、撰寫報告書的階段，原因除了是因為缺乏資源再聘用研究助理外，最主要是我自己雜務繁多，蹉跎了不少歲月，深感難辭其疚！對我來說，這研究過程本身是一個很好的反思旅程，當中經過反覆的整理、沉澱，批判性提問、建議和修正。雖然時間漫長得有點煎熬，卻是一個很踏實的探索經驗。

漫長也是指同志家長面對子女出櫃後的歷程。我在訪問同志家長時，發現眼前的每一個父親或母親都在得知子女的性傾向後經歷了不同的人生。父母在親子、家庭關係、大社會中摸索、探求，步步艱辛，壓力之大絕非一般家長可以想像，每一個故事都能令人動容。面對社會上對同性戀的負面標籤，同志父母也同樣承受著很大的壓力，而他們對子女的愛往往是跨越障礙的最大動力！

感謝香港小童群益會的邀請，讓我聽到了廿個不一樣的故事，也期望你能從這書中認識他們，確認他們作為父母的掙扎、對子女的愛，支持他們與子女一起面對生活中的種種挑戰，在過程中經歷成長和尋找作為父母的新定義。

洪雪蓮博士
香港浸會大學社會工作系副教授

摘要

本研究的主要目標為 (i) 探討父母面對子女出櫃的初期情緒及行為反應；(ii) 描繪父母面對同志子女出櫃後的適應歷程；(iii) 發掘影響父母接納子女性傾向的因素；(4) 探討父母對未來的期望。由於本地未有類似的研究，本研究希望能深入及全面瞭解父母面對同志子女出櫃後的適應歷程及回應，故採用質性研究方法，以目標抽樣方法，透過深入個別訪談搜集資料。訪問對象是子女已經出櫃的父／母，由香港小童群益會「性向無限計劃」招募或轉介；所有訪問均為一次性的深度訪談，每次持續一至一個半小時。訪談於 2011 年 10 月至 2012 年 5 月期間進行，共訪問了 20 位父母，其中有 15 位是「性向無限計劃」過往或現時的服務對象。

此研究的 20 位被訪者以母親佔多 (60%)，孩子卻以男性為多 (70%)。被訪家長與其子女性別的組合分別為父子 (35%)、父女 (5%)、母子 (35%) 及母女 (25%)。家長年齡均為 40 歲以上，最年長的一位超過 70 歲。被訪者中，有 55% 月入界乎一至五萬，超過五萬的有 20%。被訪者的子女年齡 20 歲以下的有 5 位，最年幼的出櫃年齡是 13 歲；有 12 位 (60%) 出櫃不超過 4 年，最多是 1-2 年 (30%)，其次是 10-15 年 (25%)。

按被訪父／母對子女性傾向的接受程度分為「偏向接受」、「部分接受」及「偏向負面」，子女出櫃時，他／們的接受程度以「偏向負面」最多，有 70%；「偏向接受」的只有四位 (20%)。被訪者現時的接受程度則以「偏向接受」最多 (65%)，「偏向負面」的只有 15%。與子女的關係方面，由子女出櫃至被訪時，變好的有 9 位 (45%)，一直關係較好的有 6 位 (30%)，忍耐以維持關係的有四位 (20%)，變差的只有一位。

本研究發現，在子女出櫃後初期，影響父母接納子女性傾向的重要因素包括父母過往對同性戀的認識、對同性戀成因的理解、認為孩子的性傾向能否轉變、曾否接觸正面信息及對「不同」的尊重。

絕大部分被訪者在得知子女的性傾向時，都經驗到很大的情緒反應，包括震驚、憤怒、焦慮、憂心、傷心、難過、自責、失望、無助、嘔心、持續不開心，甚至出現自殺傾向。有四位被訪者能保持冷靜、自我調節情緒。除了情緒反應外，有被訪者採取非常激烈的行動，包括猛烈責備、威嚇，甚至有暴力行為，導致報警。也有被訪者採取逃避的方法，例如避免與子女接觸或接觸時及會提及這事，或假裝接受，當中原因主要是不想為子女常來

壓力。有七位被訪者作積極回應，會與子女溝通，告訴他們願意接受他／她們的性傾向、提醒需要保護自己、交流對結婚生子的想法、對同性戀成因的理解等。有被訪者積極尋求資訊，包括往公共圖書館找尋有關書籍、搜尋同志網址等，目的是希望瞭解同性戀。

子女出櫃後對父母反應的回應各異。父母的反應激烈，特別是出現暴力的情況，子女的回應也激烈。另外，有子女會採用逃避的方法，不作回應，父母與子女之間沒有了話題，兩者都感到難受。有被訪者表示他她們的子女在出櫃後，以堅定的立場回答家長的種種提問、提議找社工協助解答疑問、指出家長應接受協助等。有被訪者的子女向父母表達自己的感受、對父母的愛和感謝、希望父母能原諒自己。有子女主動向父母主動介紹有關同性戀的知識，希望藉此能得到父母的支持。

不少家長在子女出櫃後會尋求各種協助，對象包括親友、專家、教會、社會服務機構等。有 15 位被訪者透過不同的途徑接觸到香港小童群益會「性向無限計劃」的服務。有被訪者在子女出櫃後初期曾為子女尋求協助，主要動機是改變他／她們的性傾向，對象包括教會、心理醫生等。

轉變歷程的關鍵協助因素包括同路人的支持，有助抒發情緒、減輕孤獨感及聽取各種意見。接納程度增加也與得到有關同性戀的全面的資訊、有機會與同性戀者直接接觸，這些也是「性向無限計劃」的服務內容，反映社會服務支援的重要性。有被訪者嘗試代入孩子的處境、從孩子的角度看，因而對子女產生同情。也有被訪者表示這過程促使自我反思對子女、親子關係的價值觀，將關注焦點從同性戀轉移至親子關係、將孩子看成獨立個體、反思自己對子女的期望、個人價值觀，以孩子的幸福為最重要。

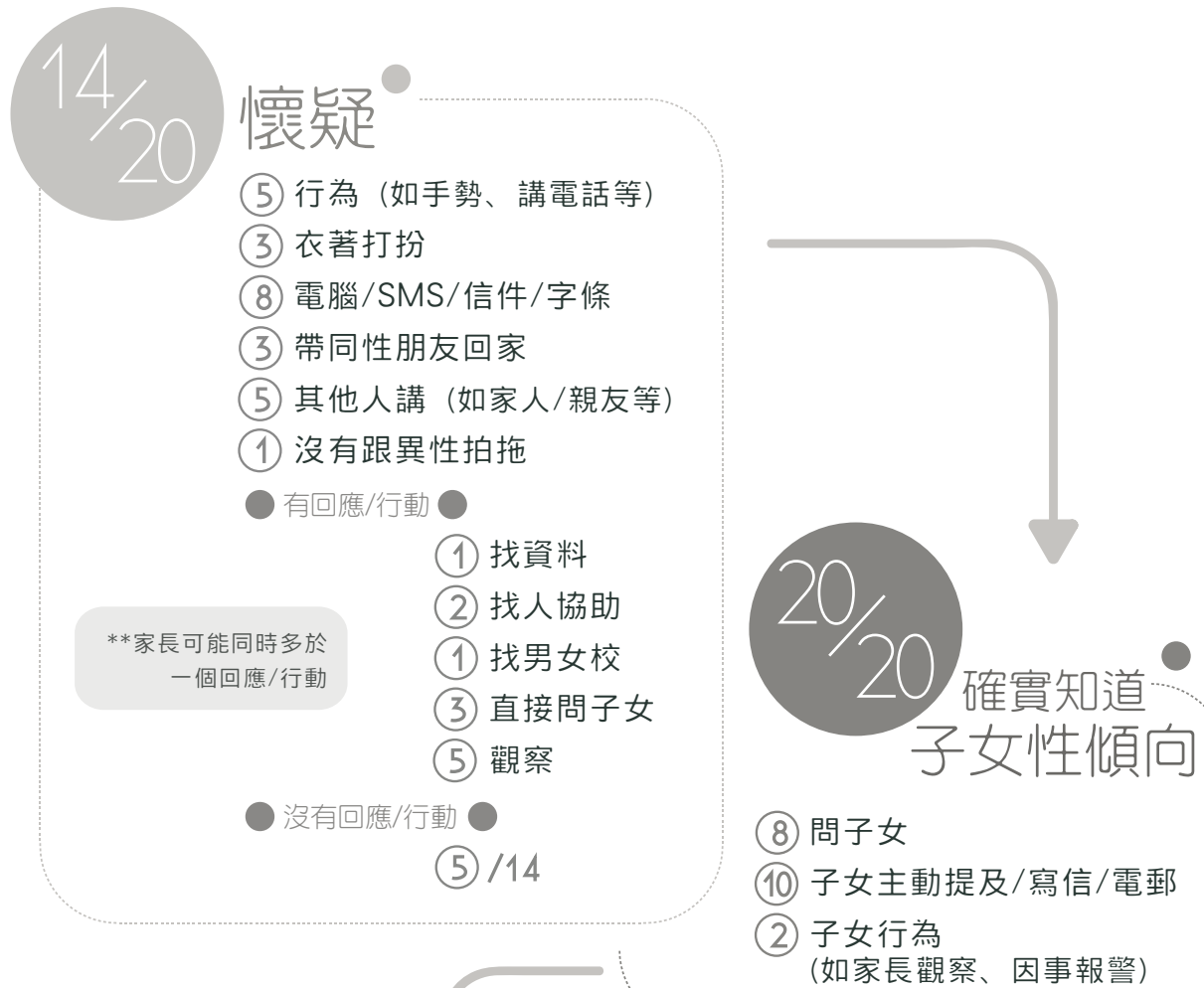
轉變帶來的正面結果包括父母在不同程度上接納孩子，部分更能將同性戀納入家庭生活；親子關係變得更坦誠、更親密，更感受到親子間的愛；經歷自我成長，重新反思個人價值觀，變得開放包容；願意幫助其他有需要的家長及同志朋友。被訪者中有四位與子女的關係是「忍耐維持」，他／她們並不能完全接受子女的性傾向，但能找到合宜相處方式。

被訪者在子女出櫃後經歷了不少衝擊和轉變，面對同性戀在社會上備受歧視，父母對子

女、自己及整體社會都有一些期望。子女方面，有被訪者期望子／女可以自立、「自己愛錫自己」、快樂生活、有專一和穩定的感情生活。被訪者對自己將來的期望包括自己及家人生活快樂，也有表示要回到宗教及做義務工作，服務有需要的人。社會方面，有被訪者期望整體社會對同志更友善，包括傳媒在報導有關同性戀的消息時減低負面程度、加強認識同性戀的公眾教育、為同志家長提供服務等。有被訪者認為教育是消除歧視的重要策略，在學校內應提供正面的性傾向教育，消除校園欺凌。有被訪者希望同志可以有法律保障，甚至有機會合法地結婚，雖然也明白能改變的機會便少。

仔細分析本研究的被訪者從子女出櫃初期至被訪時的反應，發現家長在這過程中經歷了轉變，粗略可把這過程分為「混亂、掙扎」、「尋求解決、調適」及「接納、平衡」早、中、後三個階段。被訪家長經歷各個階段的時間差異很大，有部分被訪者的適應歷程可以長達5-10年。在轉變歷程中出現了一些共通的主題，包括(i) 傳宗接代；(ii) 有關「正常家庭」的論述；(iii) 視子女為獨立個體，對「好父母」角色的檢視；及(iv) 建構同性戀的另類論述。另外，社會支持主要是來自其他同志子女的父母，其次是正規服務。

參考研究結果，本研究提出的建議包括進行公眾教育及家長教育、為同志父母提供支援，及在中學及向公眾加強反歧視教育、立法保障性傾向平等。



初期反應

震驚 憤怒 痛苦 崩潰 自責內疚 陌生 沒有希望
 害怕 唔舒服 擔心 無奈 晴天霹靂 修心 被衝擊
 愕然 沒有支援 惡劣 抗拒 隨遇而安

充滿疑問 同性戀的負面印象 不想子女知道自己感到痛苦
 自我毀滅 害怕別人知道 不想承認子女 心中的子女幻滅
 愈阻止愈反抗 子女一時混淆 稍後會改變 同志伴侶相處困難
 沒法傳宗接代 親子關係不變 平常心面對

找專業人士 與子女鬧交 叫子女或祈禱改變性向
 與子女沒有溝通 痛哭 支持配偶 隱瞞配偶 埋怨配偶
 不認子女 同子女傾談 由得子女發展 推遲子女想法

感受 >>

想法 >>

回應/行動 >>

>> 感受

>> 想法

>> 回應/行動

接納、平衡



尋求解決、適應

混亂 辛苦
 唔開心 無奈
 自責內疚

不想子女辛苦 性向與基因有關 愛不應該帶有條件
 不支持同性戀 嘗試認識同性戀 不會特別想太多
 希望子女的路會容易走一些 子女已過了適婚年齡
 管不到子女 以為子女會變回異性戀

找專業人士 參加BGCA家長組 與子女住附近
 避而不見子女的伴侶 看性傾向相關資料
 主動認識子女的朋友 與朋友傾訴 需要時間消化

（一）研究背景、文獻回顧及研究目的

1.1 研究背景

香港小童群益會「性向無限計劃」自 2007 年開始為有需要的同志及其家庭提供服務，前線社工觀察到不單是同志本身承受著不少壓力，他／她們的父母在得知子女的性傾向後，往往會感到震驚，然後會經歷一段長時間的傷痛和掙扎，不少會出現抑鬱、自責、否認、混亂、親子關係冷凍的情況，部分需要多年才能漸漸調適。有關同志父母在子女出櫃後的心路歷程、與子女關係的轉變、面對的種種壓力等方面，本地的研究非常缺乏。有見及此，香港小童群益會委託香港浸會大學社會工作系副教授洪雪蓮博士進行此項「父母面對同志子女出櫃後的適應歷程」的探索性研究，藉此瞭解本地父母在同志子女出櫃後的回應、適應歷程、以及影響他們的態度和行為的因素。

1.2 文獻回顧

自上世紀七十年代起，西方社會例如英、美出現不少有關同性戀的研究，主要是探討同性戀者出櫃的過程。有研究家庭系統的學者深信，家庭中成員之間會互相影響，認為父母在子女出櫃後會經歷適應的過程 (Jones, 1978; Robinson, et al., 1987; Ben-Ari, 1995)，甚至有認為子女出櫃的過程會啟動父母的一個平行過程 (Boxer, et al, 1991)。早期的研究主要集中於父母在子女出櫃後的初期反應，發現父母的反應包括感到子女突然變得陌生及有強烈的自責感，認為自己在當中有一定的角色和責任 (Jones,1978; Weinberg,1973)。

八十年代中後期之後，更多研究發現父母的早期反應包括震驚、羞恥、內疚 (Ben-Ari, 1995b)；驚慌、自責 (LaSALA, 2000)；後悔、混亂及否認 (Robinson, et al.,1989)；憤怒 (Herdt & Boxer, 1993)；抑鬱 (Griffin, et al., 1996) 等。更多證據顯示父母的初期反應不會保持不變，而是會隨著適應過程有所轉變。不同的學者對這過程的理解有所不同，有認為是階段性的 (stage-based)；有認為是主題性 (theme-based) 的，例如對同性戀成因的困惑、與子女／家庭情感疏離、與孩子保持關係等；也有關注父母身份認同的轉變 (identity transformation) (Phillip & Cohler, 2009)。

整理不同學者對父母面對子女出櫃後的適應過程，大致上可分為早、中、後期。早期以情緒反應為主導，大部分為負面反應 (Boxer et al., 1991; Hetrick & Martin, 1987；

Strommen, 1989)，包括震驚、否認、憂慮、憤怒、自責、內疚、擔心子女感染愛滋病、害怕家人及朋友得知。大部分家長覺得這是一個不肯定、混亂的過程。認知及行為方面，父母在初期主要關心同性戀的成因，嘗試改變子女的性傾向 (Phillip & Cohler, 2009)。在適應過程的中期，父母會較強調認知和行為策略，包括尋求資訊、支持；情感方面的反應主要是對其他人不同反應的掙扎。這時期，家長較多學習有關同性戀的知識，認為「同性戀是天生」的家長會比認為「同性戀是選擇」的家長較容易接受子女的性傾向。家長慢慢地接受某些對子女的期望不可能實現，例如結婚生子，不少父母提到要接受這事實的困難。行為策略在這時期尤為重要，很多父母嘗試對同性戀文化、社群、議題增加認識，也能接納，特別珍惜與同性戀子女的緊密連繫，會與他／她討論出櫃的相關議題、商討關係新規則及其他實際的題目。道德及靈性方面，家長開始重新界定他們的信念、價值觀；有些家長會注意到性傾向以外有更多更重要的事情。對一些家長來說，注意到自己的個人發展及成長是重要的里程碑。在適應過程的後期，家長的新價值觀會影響他們在情感、認知及行為各方面的適應。情感上，有家長接受孩子本身而不是愛自己希望孩子成為的人、愛他們而不是以性傾向為焦點。認知及行為方面，有家長表示自己變得更感性及對別人的感受更敏銳、欣賞與同性戀社群的連繫、支持這些群體，甚至關心社會上其他公義議題。道德及靈性方面，Phillip & Cohler(2009) 的研究發現，愛自己的孩子成為家長最重要的價值觀；他們希望繼續參與孩子的生活，認為子女使他們成為一個更好的人，進一步發展同志父母的身分認同。

西方不少同志群體及研究均認為父母的接納和支持非常重要 (Beaty, 1999; Goldfried & Goldfried, 2001; Ryan, 2009, 2010)。除了研究適應過程外，九十年代及往後也有不少關於父母接納子女同性戀的因素的研究，發現重要因素包括父母過往對同性戀的認識 (Ben-Ari, 1991)、支援資源 (特別是支持小組) (Boxer, et al., 1995; Neisen, 1987)、有關同性戀的準確資訊及子女出櫃前的親子關係 (Savin-Williams and Dube, 1998)。有認為子女出櫃同時是父母及子女的危機；因此，父母過往處理危機的經驗和能力會影響他們在子女出櫃後的適應 (Herdt & Koff, 2000; LaSALA, 2000)。

西方社會有關父母面對子女出櫃後的研究發展至今已非常豐富，相關議題在華人社會的研究相對較少，但也在發展中。台灣近年也有一些有關同性戀的研究，但大部分都是以同志本身為研究對象 (王大維, 2000; 台灣同志諮詢熱線協會, 2003)。張國珍 (2004) 採

討男同志父母的壓力，指出父母初期會運用防衛機制 (defense mechanism)，尋找子女同性戀傾向的成因以暫時化解壓力，而正向人格也有助處理悲傷情緒、社會支持有助化解壓力。曾麗娟 (2007) 的研究指出，父母在子女出櫃後的過程中會關注的議題包括性別角色、傳統家庭香火延續的文化價值、社會污名壓力及同志人權。父母因應子女出櫃後的階段則由「混亂與失序」、「掙扎與抗拒」、「面對、解決與轉化」至「尋找平衡與適應」。

1.3 研究目的

- (i) 探討父母面對子女出櫃的初期情緒及行為反應；
- (ii) 描繪父母面對同志子女出櫃後的適應歷程；
- (iii) 發掘影響父母接納子女性傾向的因素；
- (iv) 探討父母對未來的期望。

1.4 研究範圍

- (i) 父母對同性戀的認識
- (ii) 父母對成為家長的期望及賦予的意義
- (iii) 子女出櫃前父母與子女的關係
- (iv) 子女出櫃的過程及父母、子女的反應
- (v) 子女出櫃後父母面對的困難及處理方法
- (vi) 子女出櫃後父母尋求協助的經驗
- (vii) 子女出櫃後父母與子女的關係
- (viii) 子女出櫃後對家庭關係的影响
- (ix) 子女出櫃後父母對自己及子女的期望
- (x) 父母對整體社會的期望

(二) 研究方法

2.1 研究性質

由於本地未有類似的研究，本研究希望能深入及全面瞭解父母面對同志子女出櫃後的適應歷程及回應，故採用質性研究方法，透過深入個別訪談搜集資料。訪問對象是子女已經出櫃的父／母，所有訪問均為一次性的深度訪談，每次持續一至一個半小時，由研究員或研究助理進行。面談內容在得到受訪者同意後被錄音，稍後轉錄成文字。訪談於 2011 年 10 月至 2012 年 5 月期間進行，過程嚴格遵守由香港浸會大學制定的研究倫理規則。

2.2 訪問對象

曾經驗子女出櫃、長期居住香港的父或母親。

2.3 研究樣本

本研究採用目標抽樣方法，由香港小童群益會「性向無限計劃」招募或轉介；研究共訪問了 20 位父母，其中有 15 位是「性向無限計劃」過往或現時的服务對象。

2.4 研究限制

由於本研究的大部分被訪者均為「性向無限計劃」轉介的服務使用者，「性向無限計劃」為她／他們提供了重要的支援；因此，他們的適應可能相對較好，對同志子女的性傾向的接納程度可能較高；但因同性戀是敏感的議題，若不透過提供相關服務的機構，實在沒法找到被訪者，因此這是研究員必需接受的限制，研究結果會因而較多反映服務使用者及有正面轉變的家長的情況。

（三）被訪者背景資料

此研究的 20 位被訪者以母親佔多 (60%)，孩子卻以男性為多 (70%)。被訪家長與其子女性別的組合分別為父子 (35%)、父女 (5%)、母子 (35%) 及母女 (25%)。家長年齡均為 40 歲以上，最年長的一位超過 70 歲。被訪者中，有 55% 月入界乎一至五萬，超過五萬的有 20%。被訪者的子女年齡 20 歲以下的有 5 位，最年幼的出櫃年齡是 13 歲。15 位曾接受香港小童群益會「性向無限計劃」的服務，當中有四成接受服務少於半年，超過兩年的有三成，最長的一位是 3 年 3 個月。

被訪者的子女方面，有 12 位 (60%) 出櫃不超過 4 年，最多是 1-2 年 (30%)，其次是 10-15 年 (25%)。按被訪父 / 母對子女的性傾向的接受程度分為「偏向接受」、「部分接受」及「偏向負面」，子女出櫃時，他 / 們的接受程度以「偏向負面」最多，有 70%；「偏向接受」的只有四位 (20%)。被訪者現時的接受程度則以「偏向接受」最多 (65%)，「偏向負面」的只有 15%。與子女的關係方面，由子女出櫃至被訪時，變好的有 9 位 (45%)，一直關係較好的有 6 位 (30%)，忍耐以維持關係的有四位 (20%)，變差的只有一位。

有關數字見以下：

表一：家長性別

家長性別	個案數目	百分比 (%)
男性	8	40%
女性	12	60%
總計	20	100%

表二：孩子性別

孩子性別	個案數目	百分比 (%)
男性	14	70%
女性	6	30%
總計	20	100%

表三：父母與子女性別組合

父母與子女性別組合	個案數目	百分比 (%)
父子	7	35%
父女	1	5%
母子	7	35%
母女	5	25%
總計	20	100%

表四：家長年齡

家長年齡	個案數目	百分比 (%)
40-50	3	15%
50-60	14	70%
60-70	2	10%
>70	1	5%
總計	20	100%

表五：孩子年齡

孩子年齡	個案數目	百分比 (%)
<20	5	25%
20-30	12	60%
>30	3	15%
總計	20	100%

表六：父母接受「性向無限計劃」服務情況

父母接受服務情況	個案數目	百分比 (%)
曾接受服務	15	75%
未曾接受服務	5	25%
總計	20	100%

表七：父母接受「性向無限計劃」服務年期

父母接受服務年期	個案數目	百分比 (%)
<1 年	6	40%
1-2 年	4	27%
>2 年	5	33%
總計	15	100%

表八：每月收入

每月收入	個案數目	百分比 (%)
<1 萬	1	5%
1-5 萬	11	55%
>5 萬	4	20%
靠積蓄	1	5%
兒女供養	1	5%
未知	2	10%
總計	20	100%

表九：子女出櫃至今時間

子女出櫃至今時間	個案數目	百分比 (%)
<1 年	2	10%
1-3 年	6	30%
3-4 年	4	20%
4-5 年	1	5%
5-10 年	1	5%
10-15 年	5	25%
>15 年	1	5%
總計	20	100%

(四) 研究結果

此研究探討的範圍涉及父母在子女出櫃前及出櫃後的狀況，採用深入訪談的研究方法，搜集了非常豐富的資料。參考西方及台灣的文獻及研究，研究員嘗試按父母在子女出櫃時及現時對子女的性傾向的接受程度界分為五類 (A)：(i) 維持「偏向接受」(4 位)；(ii) 由「偏向負面」轉變為「偏向接受」(7 位)；(iii) 由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」(4 位)；(iv) 由「部分負面、部分接受」轉變為「偏向接受」(2 位)；(v) 維持「偏向負面」(3 位)。(i) 至 (iv) 類均是維持正面或有正面的轉變，只有第 (v) 類維持負面。

親子關係方面，研究員嘗試按父母在子女出櫃時及被訪時與子女關係的轉變分為三類 (B)，即 (i) 一直較好或變好；(ii) 忍耐維持；(iii) 變差。父母在子女出櫃時及被訪時對子女的性傾向的接受程度與父母及子女間的關係有一定的關連，研究發現只有一位被訪者與子女的關係變差，而該被訪者對子女的性傾向的接受程度維持「偏向負面」(即 A(v) 類)。其他十九位被訪者都經歷了關係一直較好(7 位)、變好(8 位)或「忍耐維持」(4 位)；而表示忍耐維持的四位被訪者中，有兩位分別屬 A(iv) 及 A(v) 類，即由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」及維持「偏向負面」。三位維持「偏向負面」的被訪者中，有兩位與子女的關係是「忍耐維持」，只有一位變差。

表十：子女出櫃時的接受程度

子女出櫃時的接受程度	個案數目	百分比 (%)
偏向接受	4	20%
部分負面，部分接受	2	10%
偏向負面	14	70%
總計	20	100%

表十一：現時接受程度

現時接受程度	個案數目	百分比 (%)
偏向接受	13	65%
部分負面，部分接受	4	20%
偏向負面	3	15%
總計	20	100%

表十二：與子女關係的轉變

與子女關係的轉變	個案數目	百分比 (%)
變好	8	40%
一直較好	7	35%
忍耐維持	4	20%
變差	1	5%
總計	20	100%

整理及分析十九位經歷了與子女關係一直較好、變好或「忍耐維持」的被訪者面對子女出櫃後的反應、轉變歷程及轉變帶來的效果，研究員把研究結果以下面圖表作簡單表達。

情緒及行為反應

- 情緒反應：震驚、憤怒、焦慮、擔心、傷心、難過、自責、失望、無助、感到嘔心、持續不開心、有自殺傾向、冷靜
- 行為反應：衝突、責罵、逃避、假裝接受、溝通、尋求資訊及協助、冷靜處理

圖一：研究結果圖

影響父母接納子女性傾向的重要因素

- 對同性戀的認識
- 對同性戀成因的理解
- 認為孩子的性傾向能否轉變
- 曾否接觸正面信息
- 對「不同」的尊重

轉變歷程

- 同路人支持
- 社會服務支援
- 全面資訊
- 親身接觸
- 從孩子角度看
- 反思自身價值觀

正面結果：

- ✓ 不同程度上接納孩子，部分更能將同性戀納入家庭生活
- ✓ 親子關係變得更坦誠、更親密，更感受到親子間的愛
- ✓ 經歷自我成長，重新反思個人價值觀，變得開放包容
- ✓ 願意幫助其他有需要的家長及同志朋友，使社會變得更加平等
- ✓ 不完全接受，但能找到合宜的相處方式

4.1. 影響父母在子女出櫃後初期接納子女性傾向的重要因素

影響父母接納子女性傾向的重要因素包括父母對同性戀的認識、對同性戀成因的理解、認為孩子的性傾向能否轉變、曾否接觸正面信息及對「不同」的尊重。

(1) 過往對同性戀的認識

面對子女出櫃時，絕大部分被訪者的回應源於他／她們一直以來對同性戀的理解，抱持著非常負面的印象，認為同性戀不正常、違反常規、是壞事，同性戀者濫交，同性戀是愛滋病的成因等。

- 認為同性戀不正常（認為「傳統」是正常）

- ✧ 我個人就好傳統，我覺得好多嘢都係常規，一男一女先啱，咁先係正常。而家兩個男人兩個女人係唔正常。咁點解要做個唔正常嘅人呢？唔只唔正常，基本上係 K 型……（個案 04）
- ✧ 雖然我唔會去歧視，但我亦唔太接受，因為我嗰時知道嘅都係負面嘅，例如愛滋病。覺得係好很令人反感嘅事，會覺得好噁心，覺得點解可以兩個男人有呢啲親密嘅舉動呢？我覺得唔正常，我覺得佢哋會濫交，當時我覺得係咁樣。（個案 06）
- ✧ 即係兩個男人，點可以搞啲咁嘅嘢？……上天做咗出嚟就應該係一男一女，你就搞到兩個男或者兩個女，係違反咗正常嘅情況囉……始終唔係我哋一般人，「凡人」認為係理所當然嘅嘢囉……你嘅身體，你嘅生理唔可能俾你有呢種咁嘅關係，咁其實就變咗違反常規啦，係咪？（個案 06）
- ✧ ……會引伸好多唔好嘅嘢囉……即係性病呀，呢啲咁嘅嘢……好多負面嘅嘢產生咗之後呢，佢讀書讀得幾好都有用啦！等於我有時會覺得，有好多人都好成功、好出名，不過原來背後係做好多壞事呀……（個案 09）
- ✧ ……我會真係話佢唔正常，我會同大部分人都話呢樣嘢唔正常……（個案 11）
- ✧ 覺得唔正常，呢個發展係唔正常，唔依正常行。（個案 17）

- 認為同性戀是愛滋病的成因，知道同性戀患愛滋病的風險高

- ✧ ……我當日……以為愛滋係男男關係帶嚟嘅……（個案 04）
- ✧ 比如話又驚有愛滋病啦，愛滋病都係因為破損問題，因為嗰度根本就唔係俾你做個樣嘢，你就用嚟做個樣嘢……（個案 06）

- ✧ 我第一個感覺就係驚佢哋感染到愛滋病，係驚呢樣，因為好輕易有，你唔知你個伴侶有冇同過其他人〔有性行為〕。（個案 12）

被訪者對同性戀及同性戀者的觀感大部分來自傳媒，也有被訪者曾有直接接觸同性戀者的經驗。

- 來自社會、傳媒的負面印象

- ✧ 嗰時唔知道，當時所知道嘅同性戀者全部都係負面嘅。因為未深入去研究過……負面主要都係來自傳媒嘅嘢，例如係愛滋呀、濫交呀……（個案 01）
- ✧ 問題湧晒出嚟，所有同性戀嘅負面嘢呀，由細到大嘅電視媒體接觸嘅同性戀嘅負面嘢全部出晒嚟喇……最緊要愛滋病啦、公廁啦、爭仔啦……因為所接收嘅嘢冇一樣係話同性戀係正面㗎嘛……嘩，啲眼淚就係咁流喇……當時可能個感覺係：點解你會係異類囉，即係知道佢一定會俾人歧視……（個案 03）
- ✧ 係咩人呢？乜嘢係同志呢？因為我之前係冇聽過㗎。睇戲人哋會笑係女人型呀，鍾意男仔呀咁樣……（個案 10）
- ✧ 個結果係匪夷所思嘅，諗都未諗過嘅，聽就聽得多同性戀，但係唔知咩嚟，新聞淨係知道搞 gay 㗎，同埋最慘我哋心目中嗰個理念就係，一搞 gay 就唔正常呀、變態呀，即係唔多唔少有呢啲咁嘅思想……（個案 11）

- 親身經歷

- ✧ 好多 gay 佬挑戰我嘅，有十幾歲，都有鬼佬聊我。咁我當時咩都唔識，咁鬼佬睇中我，又話帶我去沖涼食飯……gay 佬係有樣睇嘅，因為 gay 佬係比較內斂、斯文、深思熟慮、精密。但今時今日發展到點我唔知，但早喺二十年前，你發現身邊嘅 gay 質素好高。例如佢嘅學歷、背景、職業、樣貌、全部都好高嘅……我唔係特別提高佢哋，但佢哋對自己嘅要求係高一啲……（個案 20）

(2) 對同性戀成因的理解

被訪者對子女的性傾向的接納程度，也與他／她們如何理解同性戀的成因有關。傾向相信同性戀是「先天」的父母有強烈的自責，認為「問題」可能發生在父母的遺傳基因或懷孕時「食錯」食物。有被訪者認為與家庭教養或關係有關，例如父母離異、父母關係欠佳、過份縱容孩子、家中沒有典型的男性等；也有認為是受學校環境、朋輩、

身處外國等影响。無論認為成因是在家庭、學校或成長環境，這些被訪者同樣有强烈的自責，認為自己要為子女的同性戀傾向負一定的責任。只有一位被訪者表示曾經認為同性戀者只是自我放縱、標奇立異的表現，是個人選擇。

- 先天遺傳，和基因有關

- ✧ 佢冇錯，錯就錯在我同我老婆兩個，我哋兩個基因錯咗，佢生出嚟就鐘意同女仔玩，唔鐘意玩槍炮，鐘意女性化……我覺得佢唔怪你已經好好……（個案 02）
- ✧ 我最初同太太嘅說法係我哋害咗佢，可能佢一出世係咁，係遺傳，係我哋生出嚟佢而家咁樣……啲人就話唔關父母事，但係咪唔關呢？我哋都唔知……（個案 04）
- ✧ 我自己回想過去咁多年，我到底做錯咗啲乜嘢呢？係唔係懷孕嘅時候食錯啲乜嘢呢？攞到佢啲基因出現咗問題，我都覺得佢好可憐，因為佢冇得選擇。佢都話係天生嘅，就係話係我將佢生成咁樣嘅，咁我有咩辦法呢？（個案 06）
- ✧ 根據我自己觀察，我覺得最少有六成係基因……因為睇佢自細都男仔頭，又唔打扮、短頭髮、又著褲。我覺得照理咁細唔會點受人影響……我真係想有人研究到係咪真係基因，係內在出嚟嘅，唔係周圍環境影響，我好想知……（個案 17）

- 與家庭關係 / 管教有關

- ✧ 係咪因為我同你爹哋分開咗影響咗你？定係因為「馱佢」（懷孕）嗰時我真係好想生女，定係我一路都想生女呀？（個案 03）
- ✧ 或者係我寵壞佢，但係我自己覺得冇咁嘅事，但係爸爸就說我係「慈母多敗兒」：個仔由細到大，佢要做乜嘢，妳就比佢做乜嘢……（個案 06）
- ✧ 有時我都會怪老婆囉，會有少少怨佢：你成日嘈咩交呀？係咪你搞成咁呀？有時我狂言就話：成日都少少嘢就喺度嘈，搞到家嘈屋閉，咪影響個仔囉，係嘛？（個案 11）
- ✧ 好多人都咁講，我家姐都係咁講：因為你哋離咗婚嘛，所以咪搞到你個仔 gay 囉……（個案 15）
- ✧ 我都會諗點解佢係咁，係咪佢細個我冇 take care 佢，而佢生活喺女人群之中，佢個 family 全部係女性，冇男性。就算有一個男性，都係斯斯文文呀，都係好陰性嘅男人。嗰個男人唔係同性戀，但佢唔係好 man，好斯文。所以

我覺得我個仔細個被導向咗。（個案 20）

- 在學校受影響，或被社會及他人影響

- ✧ ……佢讀中學呢，中一中二都係同嗰個同學一齊，就變成咁樣囉……（個案 05）
- ✧ 有諗過會唔會係因為我比佢讀男校呢？由小學到中學都係讀男校……（個案 06）
- ✧ 可能因為佢係讀女校，咁樣佢可能就有錯覺。我以前都聽過人哋咁講，讀女校好多時候都係以為 [自己] 鐘意 [女仔]……（個案 07）
- ✧ 我先生（丈夫）成日同我講，係唔係我哋做錯咗呢？送咗佢去外國讀書咁早，如果喺香港會唔會早啲發現到佢呢？早啲同佢傾呢方面就可以扭返正佢呢？當時佢喺外地，連最親嘅人都冇。但如果佢喺香港，知道係咁，會唔會我哋又對佢有啲幫助呢？我哋諗返轉頭，會唔會做錯咗呢？（個案 12）
- ✧ 點解人哋子女唔會咁，而自己個女係咁？覺得佢點會咁？係唔係因為自己自細比佢讀女校搞到佢咁？會唔會因為咁搞到佢有呢個傾向呢？（個案 17）

- 認為是標奇立異

- ✧ 我唔知道原來佢哋好多都係天生出來就係咁樣嘅，我一開始覺得呢個係佢哋嘅選擇，佢哋放縱自己，鐘意做乜嘢就做乜嘢，就係覺得佢哋係標奇立異。（個案 06）

(3) 認為孩子可以「變直」

影響父母接納子女性傾向的重要因素也包括父母認為孩子的性傾向能否轉變。認為可以改變的，會努力尋找協助子女改變的方法，例如心理醫生、教會，或期待兒子找到女朋友。

- ✧ 咁我咪搵心理醫生，要佢變，叫佢睇心理醫生，叫佢信教……（個案 02）
- ✧ 不過我祈禱佢會變返個性取向……唔知邊個試過某個教會，有啲人去咗，真係變返正常，但後來有啲人又話唔係……最初仲有興趣，有個教會可以令到人改變返正常……（個案 04）
- ✧ 我話點解你唔早啲同阿媽講呢？或者有得救呢？（個案 05）
- ✧ 可能佢喺香港未搵到個好女仔啫，搵到就會轉㗎啦……（個案 12）
- ✧ 如果你即時問我，嗰刻嘅說法就係：有咩辦法可以改變佢呢？（個案 18）

(4) 對同性戀的正面認識

雖然絕大部分被訪者都接觸過有關同性戀及同性戀者的負面訊息，但也有三位被訪者提及來自電影或專業人士的相關正面信息。

- ✧ 我睇過套《斷背山》呢，我又冇話覺得唔好㗎……冇乜嘢咁，啲景點又拍得好靚，嗰兩個人又拍得好自然……有時聽電台有講，咩嘢性博士吳敏倫，好出名嘅呢。咁佢有講，我又冇聽呢啲節目……嗰時唔知我個女係……（個案 07）
- ✧ 開頭我都有啲抗拒，兩個男人好似好污糟。但睇咗《斷背山》之後呢，可能佢拍得真係好靚……或者我知多啲常識，知多啲就覺得都唔係咁污糟……有個菲律賓人係做護士，專做愛滋，佢話佢做安全措施，仲好過異性戀，異性濫交都會唔帶套……（個案 08）

(5) 認為要尊重不同的人

有被訪者認為同性戀不是犯法的事、不會傷害其他人，只是「不同」而已；在尊重人本身的價值的原則下，認為不應歧視同性戀者。

- ✧ 我就覺得呢啲人嘅性取向關其他人咩事呀？主要冇害，唔好強逼人㗎，咁我覺得冇咩問題，我覺得我會接受嘅……（個案 07）
- ✧ 講真，佢同性戀，又唔係犯法、食丸仔，又唔係做啲咩……（個案 08）
- ✧ 其實我未知自己個仔係同志〔嘅時候〕呢，我都唔會對嗰啲人有特別睇法。我覺得人個個唔同，我尊重每個人，佢唔傷害到人咁有乜所謂。其實係要互相尊重，最緊要尊重嗰個人本身。比如有啲人佢傷殘嘅，天生五官有缺陷的，咁你歧視佢咩？你都唔應該㗎，你咪當佢係普通人一樣。我未知個仔係咁，我都係咁做人。（個案 13）

4.2. 父母在子女出櫃後的反應

絕大部分被訪者在得知子女的性傾向時，都經驗到很大的情緒反應，包括震驚、憤怒、焦慮、憂心、傷心、難過、自責、失望、無助、嘔心、持續不開心，甚至出現自殺傾向！這

些情緒反應在子女出櫃後初期尤為明顯及主導，但持續的時間會由數天至年多不等，在個別被訪家長身上更可以持續長達幾年。有四位被訪者能保持冷靜、自我調節情緒。除了情緒反應外，有被訪者採取非常激烈的行動，包括猛烈責備、威嚇，甚至有暴力行為，導致報警。也有被訪者採取逃避的方法，例如避免與子女接觸或不觸及這事，或假裝接受。有七位被訪者有作積極回應，他／她們與子女溝通、尋求資訊及冷靜處理。

1.1.1 情緒

(1) 震驚

因之前未想過孩子是同性戀，有八位被訪者在得知後感到非常震驚；有形容自己的反應是「晴天霹靂」，「由天堂跌進地獄」，更有覺得與兒子的距離立時拉遠了很多、感覺陌生、「不是同一世界的人」，尤如「冇咗個仔」、「死咗個仔」！

- ✧ 佢話佢鐘意男人，唔鐘意女人㗎……我嗰時真係晴天霹靂！（個案 02）
- ✧ 當時知道佢有一個咁大嘅秘密嘅時候呢，我〔嘅〕震撼係好大㗎，因為你〔原本認為〕完全覺得自己好似好瞭解透、識晒佢呢個人㗎嘛。（個案 03）
- ✧ 接落嚟，我有三個星期冇搵佢，從來未試過咁樣。我只係不停咁傳電子郵件比佢，同佢講我好驚，我覺得佢好陌生，我覺得我個仔冇咗嘞，我覺得企喺我面前嘅呢個人唔係我個仔嚟嘅，我心目中嘅仔冇咗㗎。就好似從天堂跌到地獄一樣，我突然好怕佢，因為我唔係佢世界裏面嘅人。（個案 06）
- ✧ 初頭知嘅時候，感覺真係晴天霹靂啦！即係好似死咗個仔咁……估唔到，諗都未諗過嘛……點會咁突如其來？我自己都喊㗎，即係好似死咗個仔咁喊㗎……（個案 11）
- ✧ 我嗰時真係晴天霹靂。（個案 12）
- ✧ 好似生完個仔咁樣，個仔就有咗㗎，唔知去咗邊㗎，好似人間蒸發咁樣……（個案 15）
- ✧ 好愕然啊，冇人可以輔導到我。（個案 16）
- ✧ 完全好震驚！因為就算女仔剪好短頭髮都未必係同性戀，唔會咁諗。有啲女仔都著牛仔褲，頭髮剪到好短，都唔係，只係佢覺得方便，所以係好震驚嘅一件事……（個案 17）

(2) 憤怒

被訪者在得知子女的同性戀取向後的另一種情緒反應是強烈的憤怒，有被訪者表示憤怒的原因與期望兒子延續家族命脈有關。

- ✧ 好嬲，好憤怒……點解呢件事要發生喺我身上？我周圍嘅親戚朋友都有。（個案 02）
- ✧ 咁個日聽到呢，嗰啲火呢，係咁樣湧上嚟，即係好激氣呀，好激氣！（個案 05）
- ✧ 我當然會好嬲，會話：「有冇搞錯，你係長子嫡孫，唯一嘅男丁，你要傳宗接代的……」這些類似的話。（個案 06）
- ✧ 我有一排覺得好嬲，我將啲家傳之寶，我老爺俾我嗰啲，我全部掉晒，因為我知道自己無後，冇孫抱……（個案 12）

(3) 焦慮、擔心

被訪者的焦慮和擔心與對同志的負面認識、人際關係及社會壓力、對同志生活和路向的想像及對愛滋病的認知相關。他／她們對同志的負面印象包括從傳媒得到的信息，有擔心其他人會知道，特別是親戚、朋友；有想像到孩子的路會很難行，也有擔心子女會感染到愛滋病這絕症。

- 對同志的負面印象有焦慮（與負面認知相關）
 - ✧ 憂慮係同性戀者……[對] 同性戀者當時所知道嘅，全部都係負面嘅……（個案 01）
 - ✧ 一瞓落床，嘩，嚟料喇，啲問題湧晒出嚟。所有同性戀啲負面嘢呀，由細到大嘅電視媒體接觸嘅同性戀嘅負面嘢全部出晒嚟喇。最緊要愛滋病啦，公廁啦……因為所接收嘅同性戀信息，冇一樣係正面嘛。啲眼淚係咁流喇……（個案 03）
- 擔心其他人知道（與人際關係及社會壓力相關）
 - ✧ 我當時嘅憂慮都係點樣去面對親戚朋友。（個案 01）
 - ✧ 祖母已經七十幾歲啦，又有血壓高，身體唔好。而且我覺得如果佢哋知道咗，佢哋會同我一樣咁痛苦，我寧願一個人去承擔，我唔會比佢哋知道的。（個案 06）
 - ✧ 我都好擔心我嘅表情會出賣自己（透露子／女是同性戀）……好擔心有時我會情緒低落呀，或者旁人呀、朋友呀、屋企人啲說話刺激到我呀，令我嘅反應出賣咗我自己。（個案 06）

- 擔心孩子的前路難行（與對同志生活及其路向的認知相關）
 - ✧ 我情願我有癌症，我真係最唔想我個仔係一個同性戀。我都已經係一個五十幾歲嘅人啦，我生癌症死咗仲好，我都已經過咗我嘅三分之二嘅人生，已經冇所謂啦。但係佢仲有好長嘅路要走，我真係唔想佢以後嘅路好難走。（個案 06）
 - ✧ 有時我同我老公都擔心呀。我老公話好心你唔好擔心咁多嘢啦，條路佢自己行嘅，你由得佢自己鍾意囉。（個案 09）
 - ✧ 我只係覺得，唉，真係慘，佢條路會難行……其實擔心多過唔開心，擔心佢嘅路難行……因為異性戀可以明正言順結婚，但同性戀唔得。（個案 13）
 - ✧ 最大分別就可能係諗多咗個仔以後嘅路會唔難行啲……作為父母個角色其實係希望佢嘅路好行啲，個個父母心願都一樣。（個案 14）
 - ✧ 我最怕人哋歧視佢，指指點點，怕佢以後出嚟做嘢冇咁好，會有唔好嘅影響，條路難行。（個案 17）

- 擔心孩子會感染愛滋病（與對愛滋病的認知相關）
 - ✧ 我哋家長開會傾，有啲接受咗嘅父母都好驚個仔有呢樣嘢，咁呢個真係絕症嚟嘅……（個案 04）
 - ✧ 比如話又驚有愛滋病啦……（個案 06）
 - ✧ 我第一個感覺就係驚佢哋感染到愛滋病，係驚呢樣，因為好輕易有，你唔知你個伴侶有冇同過其他人[有性行為]。（個案 12）
 - ✧ 最驚就係愛滋病啦，即係驚佢會俾人哋呀，搞到唔知染埋啲乜嘢病……（個案 15）
 - ✧ 我話好危險㗎！你而家唔知㗎咋，你啲愛滋啊，你啲病毒未[發]出㗎咋……」（個案 16）

(4) 傷心、難過

孩子是同志令很多被訪者傷心、難過，有形容在孩子出櫃後，他／她們感到痛苦、傷心、心痛、難受、無奈、抑鬱，甚至竭斯底裡、崩潰。哭、嚎哭、痛哭是一些家長的表達方法。有被訪者因不想為子／女帶來壓力而要躲起來哭。

- ✧ 我嘅心情係痛苦、無奈……（個案 02）
- ✧ 我唔敢再俾壓力佢，唔敢喺佢面前喊，點辛苦我都忍忍忍到佢關埋門出咗去我先喊囉……成個人崩潰……我走入廁所，嗰陣時係好猛太陽㗎，我關咗道

門，唔知點解真係嚟哭呀……我人生第二次心痛，真係覺得個心會痛㗎……好辛苦！即係嗰陣時直程去到竭斯底裡……望住個鏡鬧：「點解你要俾我知呀？」……我要知呢樣嘢我好辛苦呀，我寧願唔知……嗰陣時覺得個天點解要咁對我呢，自問做人咁 ok 呀……（個案 03）

- ✧ 直情由天堂跌咗落地獄！……太太嗰時晚晚都喊，半夜起身都喊，我自己都頂唔住。（個案 04）
- ✧ 嗰日崩潰囉，我又唔想俾我先生知道住囉……（個案 05）
- ✧ 我唔瞭解，好傷心、好難過……我就不停咁將我嘅負面情緒用文字打出嚟，我都有辦法，心嚟度滴血。我希望心中嘅傷痕可以用愛嚟撫平。我一直都將自己嘅負面情緒用電郵傳比佢，我都唔知道可以同邊個講。（個案 06）
- ✧ ……諗返都好傷心啊，同埋嗰時我會擺返啲相（照片）呀，睇返啲 BB 相（照片）我就係一定會痛哭，即係回想返我個仔以前咁得意，點解會搞到咁？（個案 11）
- ✧ ……我作為媽媽就好傷心……當時你又喊、我又喊，大家鬥埋鬥……（個案 12）
- ✧ 我係唔開心到呢，我返工冇心機啦、做嘢冇心機啦，同埋晚晚返到屋企，佢唔係度呢，我就成日喊，真係好似有啲抑鬱症咁，成個樣都落晒形啦。真係好唔開心，好辛苦，好似冇晒人生樂趣咁樣囉……（個案 15）
- ✧ 佢有呢個傾向，開頭都好難接受……梗係好唔開心……（個案 17）
- ✧ 我哋兩個都傷心……（個案 20）

(5) 自責

不少被訪者在子女出櫃後感到自責，但原因會各有不同。有認為同性戀的成因是基因遺傳，為自己害了子女而自責；有認為是自己的教養方式不適切，例如疏忽管教、安排子女入讀男／女校及年紀太小把他／送到外國留學；也有認為因家庭關係，特別是父母離異對子女產生影響而自責。

● 因遺傳自責

- ✧ 佢冇錯，錯就錯在我同我老婆兩個，我哋兩個基因錯咗。佢生出嚟就鍾意同女仔玩，唔鍾意玩槍炮，鍾意女性化……我覺得佢唔怪你已經好好……（個案 02）
- ✧ 最初同太太嘅諗法係我哋害咗佢，可能佢一出世就係咁，係遺傳……我哋生出嚟佢而家咁樣……（個案 04）

- ✧ 我自己回想過去咁多年，我到底做錯咗啲乜嘢呢？係唔係懷孕嘅時候食錯咗乜嘢呢？攞到佢嘅基因出現咗問題，我都覺得佢好可憐，因為佢冇得選擇。（個案 06）

● 因教養方式自責

- ✧ 我自己或者可能係疏忽咗呢樣嘢啦，同埋冇乜點留意佢囉。我覺得自己成日咁樣諗囉……（個案 05）
- ✧ 有諗過係唔係因為我比佢讀男校呢？由小學到中學都係讀男校，或者係我寵壞咗佢，但我自己覺得冇咁嘅事，但係爸爸就話我係「慈母多敗兒」。由小到大，佢要做乜嘢，就比佢做乜嘢……（個案 06）
- ✧ 我先生成日同我講，係咪我哋做錯咗呢？送咗佢去外國讀書咁早，如果係香港會唔會早啲發現到呢？早啲同佢傾呢方面就可以扭返正佢呢？（個案 12）
- ✧ 咁我都會怪自己係唔係一路俾佢讀女校呀，搞到佢性傾向有問題……（個案 17）

● 因家庭關係自責

- ✧ 係咪因為我同你爹哋分開咗影響咗你？定係因為「馱佢」（懷孕）嗰時我真係好想生女，定係我一路都想生女呀？（個案 03）
- ✧ 有時我都會怪老婆囉，會有少少怨佢：你成日嘈咩交呀？係咪你搞成咁呀？有時我狂言就話：成日都少少嘢就係度嘈，搞到家嘈屋閉，咪影響個仔囉，係嘛？（個案 11）
- ✧ 係自己唔啱囉，即係因為我哋兩個人之間嘅事搞到個仔唔開心，搞到佢好似冇一個完整嘅屋企囉，所以有時佢想點我都盡量滿足佢囉，又可能咁樣縱壞咗佢囉。（個案 15）
- ✧ 我同佢之間係半個父子感情，我唔係陪佢長大成長……因為我欠咗佢……我對佢有遺憾，唔係百分之一百好父親。（個案 20）

(6) 失望

感到希望破滅是三位被訪者的共通情緒反應，特別是非常期望兒子傳宗接代的，尤其感到失望；失望的情緒甚至會引申至懷疑做父母的意義和價值。

- ✧ 感覺所有希望都冇晒……（個案 03）

- ✧ 其實我自細都好錫呢個仔，但佢令我好失望……我而家細仔都少咗留心，因為而家都當係冇仔架喇……其實做父母為咩？你俾我有得揀，我梗係唔生，生來做乜？（個案 04）
- ✧ 我話你係我唯一嘅仔，我乜嘢期望都畀晒你到……因為佢讀書好叻，我係望佢第日入大學呀。因為我屋企呢，咁多個讀書最叻係佢，我係唔使同佢溫書，佢又唔使補習，佢都會考頭十名內，係從來唔使我擔心……我話我係旨意你……雖然你覺得媽咪係好似好新潮，但我事實上係好傳統囉，我要傳宗接代囉，我真係諗我第日老咗，我係會鐘意同你湊孫㗎，你生幾多個我都幫你湊……（個案 15）

(7) 無助

有被訪者形容自己「投訴無門」、沒有人可以分擔、要獨自承受；無助感很強烈。

- ✧ 匿埋房自己喊囉，喊咗幾日囉，即係投訴無門呀，唔知搵邊個講呀……（個案 05）
- ✧ 我所有唔開心嘅事，我都唔知道點樣去同人講，又唔可以同人講……我係好辛苦嘅。我同佢講，我會獨自承受……（個案 06）

(8) 感到嘔心

有被訪者目睹兒子或其他同志與男伴親暱的照片，會有不舒服，甚至嘔心的感覺。

- ✧ 有時見佢啲相，見佢拖手，我會覺得好嘔心。可能我老啦……以前佢任何一個小動作，我都會覺得好得意，而家佢每一樣嘢，我都覺得，唉，係基仔所為。唔知係唔係我思想唔好喇……其實佢冇變，都係咁，都係我個仔㗎，佢都係好孝順……佢以前好多女仔嘅，而家就經常同嗰班男仔一齊，一望埋去就覺得啲樣唔好，樣衰，唔靚仔，我個仔都樣衰，有啲衰衰格格咁伸條脷出嚟。唉，真係討厭……（個案 04）
- ✧ 見過一張相，睇到咁嘅相就覺得唔舒服……（個案 07）
- ✧ 事實係好核突。我知道社會變咗，例如我哋認識嘅張國榮，如果佢能夠翻生，咁佢梗係好幸福。但我哋外人就會覺得好核突……好似有次，份報紙影住個男星喺沙灘同另一個男人 kiss，兩個男仔 kiss……如果我而家話你聽，我將會比兩個男仔 kiss 嘅相（照片）你睇，咁你會有心理準備……但嗰時我唔知，我會立即彈開。呢個係我嘅感覺，我想表達，我接受唔到……口講接受，但

一睇，你會立即彈開。你幾強都好，你點都控制唔到你呢度（個心）……如果係我一打開門時見佢哋兩個攞住錫（kiss），我就會好痛……（個案 20）

(9) 持續不开心

有表示不開心的感覺持續不斷，感覺像一直在地獄、沒有人生樂趣、擔心自己會情緒失控，甚至要看精神科醫生。在日常生活中，目睹其他人有孫兒女時，會羨慕別人，勾起不开心；有其他人問起兒子有否結婚時，也會感到不开心。

● 不開心的感覺持續不斷

- ✧ 我太太而家都係覺得喺地獄度，佢而家盡量唔諗，一諗到都係唔開心，上次嚟到一提起又係唔開心，其實冇人開心……冇㗎喇，我而家都同人哋講我冇仔，我個心仲開心㗎，嗰個唔係我個仔㗎。（個案 04）
- ✧ 因為我唔係咁理智……有時我都會有情緒，up and down 呀，又或者嗰排唔開心，咁啱啱講到呢個話題刺激到我，或者聽到好難聽嘅說話係關於同性戀，我唔知會唔會失控……（個案 06）
- ✧ 我係唔開心到呢，我返工冇心機啦，做嘢冇心機啦，同埋晚晚返到屋企，佢唔喺度呢，我就成日喊。真係好似得咗抑鬱症，成個樣都落晒形，真係好唔開心，好辛苦，好似冇晒人生樂趣咁樣囉……（個案 15）
- ✧ 唔好過，如果唔係使乜睇精神科呢？……上咗幾堂嗰啲減壓班，後尾啲人都話我都係要睇囉，佢話咁落去會唔掂……（個案 16）

● 羨慕別人的生活，勾起不开心（與期望相關）

- ✧ 因為唔開心。出面見到小朋友呀，如果我可以推 [BB 車] 就好了……人哋喺度推個孫，我喺度推狗。我同個仔講：有個孫幾好呀，你搵個靚女，生個孫，搵個寶妹，買個私家車，幾幸福呀……（個案 02）

● 其他人問起兒子的生活，感到不开心（與人際壓力相關）

- ✧ 好多人問：「你個仔有冇結婚？……點解 30 幾 [歲] 都唔結婚？我幫你介紹啦！」咁我點答呢？……所以就算我睇到我個仔，我都唔會發自內心咁開心……（個案 02）

(10) 有自殺傾向

有四位被訪者表示在子女出櫃時或之後，曾情緒崩潰至想自我毀滅。

- ✧ 嗰日真係好崩潰，直程諗到想毀滅自己……但係又諗，如果我死咗，咁留返佢一個喺度面對，佢條路都好難行……直情有諗過同佢一鑊熟。諗到呢度之後，已經好竭斯底理……但亦都會同自己講，我唔可以咁樣諗落去……我都唔知喺嗰度折磨咗自己幾耐喇，總之到我起返身，原來成個天已經黑晒喇，廳都黑晒喇，咁我就覺得我唔得喇，我自己解決唔到喇，呢樣嘢我真係解決唔到……（個案 03）
- ✧ 我太太佢就經常想跳樓，變咗我要經常睇住佢……有幾次佢真係想跳……（個案 04）
- ✧ 我當時真係想，喺佢間房，19 樓……真係想開個窗，跳落去。真係㗎，嗰一剎那，好彩我大女喺度囉……跟住我大女就話：「你唔好咁激氣，靜吓靜吓」……（個案 05）
- ✧ 我係好辛苦嘅，我同佢講，我會獨自承受，直到我有一日承受唔到嘅話，我會離開呢個世界，因為我有諗過自殺……（個案 06）

(11) 冷靜

有部分被訪者面對子女出櫃能保持冷靜，當中有兩位是因為已經猜到子／女是同志，早有心理預備，因此可以很冷靜。有認為情緒激動也沒有用或能自我調節情緒。

- 已經猜到子／女是同志，有心理準備
 - ✧ 我心裡面真係覺得冇乜嘢，因為我都估到差唔多九成……種種跡象都覺得係㗎喇，所以佢一講我聽，我好冷靜，冇喊冇剩……（個案 08）
 - ✧ 咁從佢睇嘅書呀，即係一啲所謂嘅徵象，可能係佢著衫呀，朋友之間傾咗好耐好耐嘅電話呀……咁就有少少奇怪……諗我哋都已經擺喺心度嘅……當然會心一沉，之後就諗吓應該點樣處理……（個案 18）
- 冷靜面對，覺得情緒激動沒有用
 - ✧ 嗰陣時我都有咩好激烈嘅反應，因為激烈都有用㗎……（個案 10）
 - ✧ 開頭我都希望唔係，咁到後嚟肯定就接受咗，情緒上唔係太大起伏。（個案 13）
- 自我調節情緒

- ✧ 我記得氣氛冇嘢㗎……因為始終都係一件新嘅事物啦，需要時間去消化吓啦。其實個思路有小小衝擊㗎……都需要一兩日時間去適應同埋調節個心情嘅。（個案 14）
- ✧ 都有乜點嘅……佢話佢有分數……叫佢拍拖呀、結婚呀……（個案 19）

1.1.2 行為

(1) 衝突、責罵

激烈的情緒引發衝突，有被訪者猛烈責備、威嚇子女，甚至有暴力行為，導致報警。

- ✧ 我同佢鬧咗三次，講有咩唔好，講咩前途……第三次，佢話：「你而家聽清楚，我嘅〔性〕傾向係唔會變嘅，你唔好同我再講，講乜都有用！我唔會變嘅，你死咗條心啦！」（個案 02）
- ✧ 即係打交咁上下喇，咁個晚真係激到我呢——鬧！係咁鬧佢！（個案 05）
- ✧ 我話：「如果你咁樣，你揀同性戀，我唔要你呀！」（個案 12）
- ✧ 前年同佢打交打到我要上法庭，我守行為，唔係佢守行為……（個案 16）

(2) 逃避

也有被訪者採取逃避的方法，例如避免與子／女接觸或在相處時盡量不觸及這事，認為不想起便不會感到不快，又或談論反會影響關係。

- ✧ 我話：「大家日日開開心心過，你男朋友嚟唔好俾我睇到，咁大家都開心。」（個案 02）
- ✧ 我而家都有諗我個仔，盡量唔諗，因為以前會諗個仔以後點……但而家有咩好諗？諗嚟唔高興……我就有少少避我個仔，佢返到嚟都係同我太太傾偈多，好少同我傾……（個案 04）
- ✧ 我去北京我好開心㗎，可能又遠離個仔，唔使睇到佢同另外一個啲嘢啦，唔諗咪開心囉。唔去諗佢，一諗佢就翳住翳住咁……我有同佢講：「媽咪梗係想你搵返個女仔啦。」佢冇乜點出聲……避談啦，嘈就唔嘈，大家都咁大啦，點嘈啫？唔會鬧佢，而且佢都唔想，佢自己都話唔想……（個案 12）
- ✧ 傾嚟唔會令件事有改變，傾嚟又冇幫助，令我哋愈嚟愈遠，更多磨擦……唔需要傾，我怕傾會出事。而家仲有保持好關係，三個為一體，但傾可能會分裂……（個案 20）

(3) 假裝接受

假裝接受也是一種行為回應方式，當中原因主要是不想為子女常來壓力。

- ✧ 我覺得如果我表現唔接受，佢可能仲辛苦呀……我覺得當我都未搵清楚個問題、又有解決嘅答案時，我覺得就有咁嘅需要 show 出嚟好唔開心……即係唔想有啲咩壓力俾到佢……（個案 01）
- ✧ 而家由天堂跌左落地獄，基本上都有得期望，不過就唔希望個仔知，佢唔想我哋唔開心……同埋我唔想我太太覺得我都唔接受……我會好似平時咁，咁我都唔希望我個仔知我唔接受，同埋我太太都唔希望佢（男朋友）嚟，就係好驚俾個細仔知我哋唔接受……（個案 04）

(4) 與子女溝通

有七位被訪者作積極回應，與子女溝通，告訴他們願意接受他／她的性傾向，提醒他／她需要保護自己，交流對結婚生子、同性戀的成因等的想法。

- ✧ 我會同佢講你唔好話俾人知，唔係個個咁開放……（個案 07）
- ✧ 好似傾閒偈咁。其實佢講同學個名時，我以為係佢好朋友，因為佢由細到大都有幾多個好朋友……（個案 13）
- ✧ 我話因為你咁樣係屬於少數，將來嘅路就難行啲，你要比人付出多啲嘅，你要願意接受先得……我會分析俾佢聽，既然你係呢樣嘢，我要講出呢樣嘢個處境……總言之，我會睇到個問題嘅存在……（個案 14）
- ✧ 我話：「我係旨意你，雖然你覺得媽咪係好似新潮，但我其實係好傳統囉，我要傳宗接代囉，我真係諗過第日老呢，我會鐘意同你湊孫，你生幾多個我都幫你湊。」跟住佢就話：「你鐘意湊咋嘛，可以領養㗎嘛，或者養啲動物都得㗎。至於結婚，你同爹哋究結咗婚啦，又咪係離婚，唔係一定要結婚囉。」佢話住埋一齊都得㗎。（個案 15）
- ✧ 我哋咪問佢點解佢會咁，佢話佢都唔想係，心理上問題，唔可以鐘意男仔。（個案 17）
- ✧ 而家都問佢：「你搵返男仔會唔會好啲呀？就算大家都唔要細路哥，咁佢都係男仔呀。」……但佢都係唔鐘意男仔，咁你有乜辦法？（個案 19）

(5) 尋求資訊

有被訪者積極尋求資訊，包括往公共圖書館找尋有關書籍、搜尋同志網址等，目的是希望瞭解同性戀。

- ✧ 我有咁嘅疑慮，咁就要去搵出究竟係咩事，即係想搵多啲關於呢方面嘅資料……去圖書館搵多啲呢啲書籍嚟睇囉……（個案 01）
- ✧ 咁當然我就繼續密切 observe 囉，咁就開始真係留意多啲報紙關於呢個專題嘅嘢，所以咪俾我搵到小童群益會囉。（個案 09）
- ✧ 咩係同志呢？因為我之前係冇聽過㗎……咁咪開個網址睇吓囉……（個案 10）
- ✧ 咁後期我咪成日上網呀……第一係想瞭解啦……（個案 11）
- ✧ 知道佢有咁嘅情況之後，我哋都睇好多書關於呢樣嘢，即係會俾自己多啲 review……過去我自己嘅生活過程就比較少知道呢樣嘢。既然一個咁親密嘅人，有咁嘅感覺，咁你需要瞭解佢更多嘅時候，就需要知道多少少同性戀係啲乜嘢嚟嘅……（個案 18）

(6) 冷靜處理

如上述提及，有部分家長在子女出櫃後情緒能保持冷靜，他／她們的行為回應也是冷靜處理。

- ✧ 嗰陣時我自己同自己講，望住個電視話：「點解我可以咁冷靜嘅？」（個案 03）
- ✧ 我又冇阻住佢嘅，只係覺得阻住佢仲可能會變本加厲……咁遠你都管唔到……我話：「我有乜意見俾佢，不過冇反對佢……關心你囉，唔會唔理你㗎㗎。」……（個案 07）
- ✧ 嗰陣時我都有咩好激烈嘅反應，因為激烈都有用㗎……（個案 10）
- ✧ 我都幾容易接受件事，好平淡，我一早已經諗通。（個案 13）
- ✧ 因為始終都係一件新嘅事物啦，需要時間去消化吓啦。其實個思路係有小小衝擊嘅，因為係新嘛，即係唔係話經常接觸開嘛……都要需要一兩日時間去適應同埋調節個心情嘅。（個案 14）
- ✧ 中六定中七，唔記得咗喇，佢都同我哋提過，就係佢覺得自己呢個傾向係幾 definite。咁我哋覺得，即係以我角度嚟講，如果個女係好 definite 話比我聽佢個選擇係咁，咁我個構思就係，我哋都要 honor 佢嘅選擇，你唔可以叫佢走回頭路，你要幫佢向前行嘅時候行得穩一啲……（個案 18）

1.2 子女出櫃後對父母反應的回應

如前所述，父母在子女出櫃時及稍後都會出現各種不同的情緒及行為反應，有少部分甚至會採取非常激烈的行動，但也有採取逃避的方法或積極與子女溝通、尋求資訊及冷靜處理。子女如何回應父母的種種反應？在這互動的過程中，親子關係有否及如何受到影響？本研究發現，父母激烈的反應，特別是出現暴力的情況，子女的回應也激烈；另外，也有子女會採用逃避的方法；有以堅定的立場、冷靜回答父母的提問，表達自己的感受，更有主動向父母介紹有關同性戀的知識。

(1) 回罵、打架

子女的回應也有激烈的，包括對罵、打架。

- ✧ 我同佢對罵咗三次……第三次，佢話：「今年係 07 年 4 月 25 日，你而家聽清楚，我嘅傾向係唔會轉變嘅！你唔好同我再講，講都無用，我唔會變嘅，你死左條心吧！你記住今日 4 月 25 日！」……打佢呀？冇辦法……好嬲囉……（個案 02）
- ✧ 我話：「你係咪真係鐘意女仔呀？」佢唔出聲，唔答我。咁跟住好喇，即係差唔多同我開始要打交咁上下啦。（個案 05）
- ✧ 前年同佢打交打到我要上法庭，我守行為，唔係佢守行為……（個案 16）

(2) 逃避，不直接回應

有被訪者的子女採取逃避的方法，不作回應；父母與子女之間沒有了話題，兩者都感到難受。

- ✧ 嗰晚我真係激到係咁鬧佢。我話：「你點解會咁樣？你解釋俾我聽！」佢唔答我，佢淨係識噉，跟住我真係好激氣……過咗幾日，我就問佢，佢就最鐘意講一句說話就係：「哎呀！你唔好咁煩啦！」我話：「唔煩你點得呀？你成日係咁樣，我覺得你都有問題㗎啦！」……放學返黎，一返入房就唔出門口，成日上電腦，玩電腦，有時又手機，就成日 send 訊息……佢又好眼淺，俾我話佢幾句，佢就噉，佢喺張床度咁樣噉噉噉……佢開頭都唔願意答我，唔出聲……（個案 05）
- ✧ 我嗰陣時好唔開心囉，跟住我話唔得呀，我話佢太細個喇，我話而家就係要俾心機讀書。佢可能 feel 到我好決絕啦，就都好唔開心，佢話早知係咁呢，就唔同我講：「如果你都唔接受，我早知唔同你講啦，咁冇嘢講喇……」跟

住反而我就想同佢講喇，我問佢，佢唔睬我，佢真係嬲……嗰次之後，我哋已經開始冇嘢講喇，真係冇晒話題囉……即係一句止咁樣囉，咁變咗我就好唔開心囉……（個案 15）

(3) 堅定立場、冷靜回答家長的提問

有五位被訪者表示他她們的子女在出櫃後，以堅定的立場回答家長的種種提問、提議找社工協助解答疑問；有指出家長應接受協助。

- ✧ 我一望佢，嘩，塊面紅晒，成個人好緊張。我話：「做咩呀？」佢話：「媽咪呀……」咁就講咗好長嘅一段說話，佢真係好緊張，講嘢快到我真係聽唔到佢講乜嘢，我淨係聽到最尾三個字：「我係基」。佢成個人已經喺度震緊……我話：「你唔好咁緊張住。」咁佢再 repeat 喇：「係呀，我係基㗎。」咁我話：「你肯定？」佢話：「係呀。」……咁我就再問佢：「使唔使同你睇吓醫生呀？」佢話唔使……我話：「仔，你呢條路好難行。」佢話：「我知呀，我預左㗎喇」……我再有問：「係唔係因為我同你爹哋分開咗影響咗你？定係因為「駝佢」（懷孕）嗰時我真係好想生女？」佢就好決絕講句：「乜嘢都唔重要㗎喇，你問點解呀，我都唔知點解，總然之我係啦。」……到第二朝，差唔多我就叫佢起身喇，之後我就問好多問題。咁佢有啲答到我，有啲問到佢話唔識答，佢話：「我唔識答你呀，我搵社工答你吓。」我話：「好，你幫我約社工。」……（個案 03）
- ✧ 我就問佢：「有一個家長同我講佢鐘意男仔唔鐘意女仔。」咁佢就答我：「我係唔鐘意女仔，但係妳唔俾我鐘意男仔，妳係唔係想要我孤獨終老？」……令我好愕然嘅係，我個仔好冷靜，好似我問佢乜嘢問題，佢都能回答，佢俾我嘅感覺就好似已經預備好所有答案，我問佢乜嘢，佢就會答我乜嘢，佢係隨時都準備好同我講，好冷靜……佢覺得其他人唔會令佢點樣，佢唔會去關心其他人對佢嘅睇法，佢係為咗自己而生活，佢哋接受就接受，唔接受就算。佢俾我嘅感覺係佢嘅人生唔會為咗其他人，而係為自己，佢覺得佢冇影響到其他人，又冇殺人放火，佢係爭取自己嘅感情㗎。你認為嘅對與錯，佢就好似唔在乎，佢甚至比我嘅感覺係，就算要我同嫲嫲（祖母）、爸爸講都冇所謂。佢嗰一刻俾我嘅感覺就係咁樣。（個案 06）
- ✧ 我仲問：「你會唔會憎自己？點解自己係同性戀？我聽阿 XX（一位同志朋友）講好憎自己，查實佢都想自己唔係……」佢話冇，佢好接受，佢完全唔覺得憎自己……（個案 08）

- ✧ 我哋兩公婆同個仔傾過計呀。我話：「你咁嘅情況，你唔驚㗎？會有愛滋病㗎㗎！」我哋諗嘢比較負面㗎嘅，「你係唔係俾人逼你呀？係唔係屋企人點樣對你呀？係咪我哋影響到你呢？例如，我哋以前唔識管教子女，自己做得唔好，又或者我哋送咗你去英國，而英國同性戀比較合法化而影響到你呢？又或者係唔係俾人“ 坤 ”（欺騙）呀？」種種猜測走咗出嚟。但係傾完之後發覺呢，佢好似好好清楚咁，清楚過我哋咁，仲話：「Hey，你哋唔明㗎，你會唔會鐘意隻狗、鐘意隻貓呀？唔會㗎嘛。」即係暗示同佢睇醫生係冇用呀。我話：「你睇醫生啦，睇精神科醫生有幫助啦，或者去教會啦……」佢話冇用㗎，佢意思即係話，人會唔會突然間鐘意啲貓狗呀？唔會㗎嘛，佢話鐘意就鐘意，唔鐘意就唔鐘意，你會唔會突然間鐘意隻狗呀？即係我諗佢係度暗示，呢樣嘢係改變唔到，佢自己都係控制唔到，即係冇得逼。我諗佢可能想表達呢樣嘢囉……（個案 11）
- ✧ 佢好 insist 行呢條路囉，我同佢講「你唔會轉呀？」佢話「唔會呀。」咁我話：「老來會有細路呀。」咁佢話：「領養咪得囉。」……我話：「喂，我帶你去睇心理醫生呀。」佢話：「我冇事，我帶返你去睇呀，你有事呀，唔係我有事。」……同埋佢上咗領袖嗰啲堂呢，變得太膽㗎，佢話：「我啲朋友都知㗎喇。」……（個案 12）
- ✧ 我話：「咁我第日旨意你養，我旨意我第日老㗎，我真係做唔到嘢，咁邊個理我呀？你唔結婚，你同個同性嘅一齊，咁我點算呀？」佢話：「咁我都可以返嚟照顧你㗎嘛，我哋會成日返嚟探你㗎嘛……」（個案 15）

(4) 向父母表達感受

有被訪者的子女向父母表達他／她們的感受，表示自己沒有改變，還是同一個孩子；有表達對父母的愛和感謝，希望父母能原諒自己。

- ✧ 佢話俾我哋聽：「佢都係一樣，佢會對我哋好，係一樣無變……」都係嗰啲說話……佢話講咗之後自己舒服㗎……（個案 04）
- ✧ ……我有諗過自殺，咁佢回覆我話唔好講呢啲嘢，千萬唔好講呢啲嘢，佢最在乎同最愛嘅人係我……（個案 06）
- ✧ 我話：「咁我第日旨意你養，我旨意我第日老㗎，我真係做唔到嘢，咁邊個理我呀？你唔結婚，你同個同性嘅一齊，咁我點算呀？」佢話：「咁我都可以返嚟照顧你㗎嘛，我哋會成日返嚟探你㗎嘛……」（個案 15）

以返嚟照顧你㗎嘛，我哋會成日返嚟探你㗎嘛……」（個案 15）

- ✧ 佢好早已經係一個好獨立嘅個體。其實係我發現到佢……佢好醒目咁寫咗封信，佢好叻，講都唔使講，係寫咗封信比我哋，叫我哋原諒佢，佢係咁嘅，即係一生都係咁，冇得改變嘅，唔好阻止佢鍾意嘅嘢……咁佢都喊，同埋講會好珍惜我哋嘅愛，感恩照顧咗咁多年，發現自己係咁，請我哋原諒……（個案 20）

(5) 主動向父母介紹有關同性戀的知識

也有子女主動向父母介紹有關同性戀的知識，希望藉此能得到父母的支持。

- ✧ 其實，佢想俾多啲同性戀嘅角度我去睇嘢，例如電影啦，以前佢哋點樣遭受逼迫啦……或者而家係乜嘢國家同性戀係刑事化呀……佢好想同我講多啲嘅……佢話有啲嘢有中文字幕㗎，我話好呀，但係呢成日都搵唔到時間……佢借過嚟，齊齊睇過嘅……（個案 07）
- ✧ 有一次，仔仔就播啲節目俾我哋聽，用電腦播啲同性戀者，唔知係咪香港電台，咁聽完之後，聽到三十分鐘左右，咁我就叫仔仔關咗佢喇，因為覺得經已足夠喇……大家唔出聲，其實係一個好大概共識㗎喇……好簡單啫嘛，因為想父母多啲了解，多啲知，多啲支持，呢啲係人之常情㗎，因為佢覺得我哋接受能力高啲嘅……（個案 14）

1.3 子女出櫃後父母尋求協助的經驗

本研究發現絕大部分被訪者在得知子女的性傾向時，都經驗到很大的情緒反應，包括震驚、憤怒、焦慮、憂心、傷心、難過、自責、失望、無助、嘔心、持續不開心，甚至出現自殺傾向！除了情緒反應外，有被訪者採取非常激烈的行動，包括猛烈責備、威嚇，甚至有暴力行為，導致報警。也有被訪者採取逃避的方法，例如避免與子女接觸或接觸時不會不提及這事，或假裝接受。如上所述，在這過程中，有被訪者積極尋求資訊，包括往公共圖書館找尋有關書籍、搜尋同志網址等，目的是希望瞭解同性戀。同時，也有不少家長會對外尋求協助，對象包括親友、專家、教會、社會服務機構等；有 15 位被訪者透過不同的途徑接觸到小童群益會「性向無限計劃」的服務。有家長除了是自己希望得到幫助外，也為子女尋求協助，希望能改變他／她的性傾向。

(1) 尋求親友協助

有四位被訪者在子女出櫃後有向親戚或朋友求助，他們或介紹其他服務、安慰或鼓勵被訪者接受子女的性傾向。

- ✧ 請教一啲朋友……佢係中學嘅輔導老師……佢介紹我哋去見一啲臨床心理學家。（個案 01）
- ✧ 我有講俾我一個朋友聽，係由細玩到大嘅……佢反應幾好。好似早幾晚，定早幾個月，明珠台有個節目講呢啲嘢，佢就叫我立即睇電視。佢經常同我講：佢個時係政府做，好多高官都係咁，無乜問題。佢話最緊要佢又唔係犯乜嘢事。（個案 04）
- ✧ 我唯一同我姐姐妹妹講咗呢件事。我妹妹就安慰我，而我姐姐就問我點解唔接受呢？我話因為我人生有啲遺憾，我希望我嘅仔仔有個正常嘅家庭。（個案 06）
- ✧ 或者老友會傾兩句……同輩嘅，兩個都結咗婚，兩個都幾主動叫我改變，叫我接受……（個案 20）

(2) 尋求專家協助

被訪者提到的專業人士包括臨床心理學家、心理醫生、精神科醫生及輔導員，當中有向他們解釋同性戀的成因，鼓勵冷靜面對。

- ✧ 搵過兩至三個臨床心理學家……佢強調係保密嘅……佢話呢啲嘢可能係與生俱來嘅。（個案 01）
- ✧ 我個時真係晴天霹靂，我第二日立即就去搵心理醫生……我而家都仲睇緊心理醫生。（個案 02）
- ✧ 我係 XX 部（某政府部門）個個心理輔導組見過，個個心理醫生同我傾計，咁佢亦都好清楚講我聽，呢樣嘢係天生嘅，甚至話係冇得改變，再加埋佢又話：「其實冇乜問題，唔洗太擔心嘅，係呢個社會好多呢啲咁嘅人啦，咪一樣咁生活，係嘛？」即係話唔好諗得太多，要鎮靜，既成事實嘅嘢都要接受嘅。（個案 11）
- ✧ 見保護兒童科個邊個社工……先介紹你哋社署嘅臨床心理學家俾我見。跟住傾吓之後，佢就寫咗封信俾我，就去咗睇精神科。（個案 16）
- ✧ 當知道咗嘅第一刻，我就去搵 counselor。（個案 18）

(3) 香港小童群益會「性向無限計劃」

有 15 位被訪者透過不同的途徑接觸到香港小童群益會「性向無限計劃」的服務，包括朋友介紹、其他服務機構或社工轉介、子女介紹、電台 / 報章 / 街站 (roadshow) 宣傳等。

- ✧ 個個朋友話俾我知，佢睇到報紙，跟住就轉介咗俾我，即係話咗俾我知，咁我就嚟咗。（個案 01）
- ✧ 個時好似都有乜地方可以傾訴，咁之後就搵到輔導嘅地方，咁講咗之後，就嚟咗呢度。（個案 02）
- ✧ 阿仔話小童群益會度有社工，如果有需要嘅可以搵佢哋……我自己解決唔到呢樣嘢，我真係解決唔到。我之前冇見過社工，我個仔讀書又唔使見社工，我第一次見就真係見呢度。（個案 03）
- ✧ 係教育學院唔知有個咩會，佢哋話我知小童群益會有個「性向無限計劃」……我就同我太太一齊嚟咗……（個案 04）
- ✧ 我嚟呢個中心，都係個社工介紹我嚟，係學校社工。（個案 05）
- ✧ 我都唔知道可以同邊個講，個段時間一直都唔開心，我就去搵社工，咁佢就將我轉介到小童群益會……（個案 06）
- ✧ 我聽到電台有講，就即刻抄低個電話。（個案 07）
- ✧ 之前個社工上過電台，話有個「性向無限計劃」，我就抄低電話號碼。（個案 08）
- ✧ 開始真係留意多啲報紙關於呢個專題嘅嘢，所以咪俾我搵到小童群益會囉。（個案 09）
- ✧ 我覺得咁學校唯一可以搵嘅係社工嘅啫……個個社工寫個地址俾我，咁聯絡咗姑娘，傾咗一次，後尾佢話呢度有家長組，咁我咪參加囉，睇吓其他家長。（個案 10）
- ✧ 好偶然，真係好偶然。有一次我搭緊車出街，我有個耳筒聽收音機，聽到：「各位聽眾如果有乜問題呢，就可以打呢個電話，搵啲社工傾下偈」，咁我即刻抄起個電話。（個案 12）
- ✧ 後期我先知原來佢（兒子）係呢度做義工，幫人哋手，跟住我先開始知道有間小童群益會囉。咁個時我又唔知係乜嚟嘅……又好好奇㗎，又唔敢問阿仔，咁就自己打電話啦，周圍打電話問呢間小童群益會啦，跟住終於搵到呢間。（個案 15）
- ✧ 睇 Roadshow 知有「性向無限計劃」……一路都想搵，只係唔知邊度搵。（個案 20）

(4) 為子女尋求協助

被訪者為子女尋求協助的主要動機是改變他／她們的性傾向，對象包括教會、心理醫生等。

- ✧ 我一向都唔信[基督教]，不過因為呢樣嘢咪去教會.....教會咪俾碟(DVD)我哋睇，話你帶個仔嚟教會，我哋會帶佢轉變㗎，因為係邪惡㗎。（個案 02)
- ✧ 都好快呀，隔咗個幾兩個禮拜我就開始搵呀.....睇吓透過乜嘢可以認識多啲，或者搵到啲專家，可以幫到我個仔去改變呢個性取向.....想尋求有冇啲幫助，有冇改變我個仔性取向嘅方法，咁最終就嚟咗呢個小童群益會啦。（個案 11)
- ✧ 後尾就帶佢去睇心理醫生，我認為佢心理有問題，咁就睇心理醫生啦。咁我有入到去嘛，因為呢啲我哋唔入得去嘛。咁睇完，我以為佢係講啫嘛，點知係真㗎。（個案 12)

4.5 轉變歷程的關鍵協助因素

父母在子女出櫃時對子女的性傾向的接受程度傾向負面，如前述，「偏向負面」的有 14 位 (70%)，「部分負面，部分接受」的有兩位 (10%)，只有四位是「偏向接受」。這些家長從子女出櫃至被訪時相隔由少於半年至廿年不等，在被訪時維持「偏向接受」的有四位；由「偏向負面」轉變為「偏向接受」有 7 位；由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」有 4 位；由「部分負面、部分接受」轉變為「偏向接受」有 2 位；維持「偏向負面」有 3 位。也就是說有 17 位被訪父母在這歷程中對子女的性傾向的接受程度均維持正面或有正面的轉變，只有三位維持負面。親子關係方面，研究發現只有一位被訪者與子女關係變差，而該被訪者對子女的性傾向的接受程度維持「偏向負面」；其他 19 位被訪者都經歷了關係一直較好 (7 位)、變好 (8 位) 或「忍耐維持」(4 位)；而表示忍耐維持的四位被訪者中，有兩位分別由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」及維持「偏向負面」。三位維持「偏向負面」的被訪者中，有兩位與子女的關係是「忍耐維持」，只有一位變差。

帶來轉變的因素是甚麼？在有接受香港小童群益會「性向無限計劃」的 15 位被訪者中，部分有穩定參與家長互助組，認為同路人的支持有助抒發情緒、減輕孤獨感及聽取各種意見。接納程度增加也與得到有關同性戀的正面資訊、有機會與同性戀者直接接觸有關，這些也是「性向無限計劃」的服務內容，反映社會服務支援的重要性。有被訪者嘗試代入孩子的處境、從孩子的角度看，因而對子女產生同情。也有被訪者表示這過程促使自我反

思對子女、親子關係的價值觀，將關注焦點從同性戀轉移至親子關係、將孩子看成獨立個體，以孩子的幸福為最重要。

(1) 同路人的支持

有穩定參與家長互助組的被訪者表示，同路人的支持是他／她們面對同志子女出櫃後的適應歷程的重要協助因素：與其他家長傾訴、分享大家的轉變歷程有助抒發情緒。不單是在小組聚會中，一些家長也成為了朋友，在組外互相支持，因有同行者陪伴而能減輕孤獨感；在家長組中也可聽取各種意見，例如學習如何面對親戚朋友、與子女溝通等。

● 能與其他人傾訴，宣洩情緒

- ✧ 因為呢啲係佢哋講出嚟嘅，唔係造作，全部都係事實㗎嘅，係好 natural 嘅嘢.....好大部分最初都係好困擾，會諗點算，會諗辦法睇能唔能夠轉變小朋友啦.....佢哋會講咗佢哋嘅歷程出嚟。（個案 01)
- ✧ 就係幫助好大囉。係初初我知道阿仔嗰段時間，咁個姑娘就叫我嚟呢個家長會.....但係我聽到佢哋啲分享，其實我都好佩服佢哋囉，話：「你真係好好呀，點解你可以忍到同埋可以接受？但我就接受唔到囉。」我剩係一尾聽，咁聽完之後，佢哋就叫我講，我就一路講一路喊，喊得好淒涼。次次家長會我都成日會喊。咁喊喊吓之後呢，我開始就唔喊喇㗎，覺得可能係因為有佢哋支持我囉.....呢個家長會真係幫咗我好多囉.....幫我改咗我嘅內向情緒啦.....我覺得我而家已經進步得好快㗎喇.....我初初嗰時嚟呢，你唔好以為我真係好似而家咁㗎，我真係唔出聲，佢哋個個都知道我成日喊，一話就嚟到我講，我已經忍唔住喊㗎喇，我係講唔出口囉.....（個案 15)

● 有同行者陪伴，減輕孤獨感（家長組）

- ✧ 都唔係淨係我個女係咁啦，原來呢度其他家長啲仔都係咁㗎.....聽佢哋講佢哋嘅經歷啦.....（個案 05)
- ✧ 我好高興嘅係，我哋呢個家長會裏面，識咗兩位家長，做咗好朋友，我哋會私底下約出來，有唔開心嘅事我哋會一齊分擔，有開心嘅事會大家一齊分享。呢啲都係風雨同路嘅朋友！我外面嘅朋友，我唔可以同佢哋講，背咗好多包袱，戴咗好多面具。再加上，佢哋又唔係呢個世界嘅人，佢哋係唔會明白嘅.....我而家好慶幸自己識到呢兩位朋友，因為大家有相同嘅經歷，大家

都會明白大家，都會感同身受。但係搵其他嘅朋友，唔好講係朋友，就算係親人，佢都未必可以接受得到。就算係任何人，點樣同情我哋？點樣支持我哋？佢哋始終唔可以感同身受，佢哋唔明白嗰種痛……（個案 06）

- ✧ ……覺得最大得著就係，其實我唔係第一個，唔係得一個係咁，其實好多家庭都係咁……（個案 11）

● 在家長組可聽取各種意見

- ✧ 比如話有啲家長講：「死啦，唔知點樣面對啲親戚朋友，我個仔實唔結婚㗎啦，家產又留比邊個呀？」即係好多呢啲問題。我之前自己諗，我都諗唔到。啲家長或者義工就會同我解釋返，妳可以咁樣咁樣諗嘢。聽完覺得又好似係嗰，原來唔係得一個諗法㗎，原來唔係得一條路咋嗰，即係條條大路都可以通羅馬。咁我覺得個人會坦然㗎囉，即係唔好鑽牛角尖，呢樣嘢真係好緊要。咁啲人點解會自殺呢，好多時都係因為佢哋鑽牛角尖啫……我覺得唔鑽牛角尖已經幫到我啦。（個案 06）
- ✧ 開始家長咁樣話我：「你唔可以咁樣㗎，你一定要同仔女溝通囉，唔好話唔同佢講嘢。聽咗佢講完先，然後先解釋比佢聽……」即係一路聽佢哋家長講，我又會一路用返佢哋嘅方法，返去又試吓 ok 溝通呀，我覺得又 ok 㗎。跟住我就開始好鐘意返去家長會喇……初初我就唔敢講嘅，因為我會覺得佢哋會話我囉，即係：「你個仔咁細，你應該勸佢呀！」但我真係勸晒，都做唔到囉。「咁做唔到就算喇，你已經盡晒責任㗎喇！」即佢哋會有啲鼓勵嘅說話講俾我聽囉，同埋勸我囉：最緊要唔好唔開心，同埋唔好唔同個仔溝通，佢話佢哋嗰陣時都試過我咁嘅情況。咁佢哋就教我啦，我覺得都 ok 㗎。咁聽埋佢哋講，咁跟住我自己又搵我嘅方法講，開始慢慢就好啦㗎，佢開始多嘢同我傾㗎……咁跟住我就開始成日返嚟囉。咁後來同啲家長又熟㗎喇，咁咪覺得 ok 囉……（個案 15）

(2) 全面資訊

家長在適應過程中的接納程度逐漸增加，也與能得到有關同性戀的全面及正面資訊有關。知道了同性戀傾向不是選擇、是「與生俱來」、「冇得改變」，使家長放下對子女要改變的要求。明白這「唔關父母事」、「唔關家庭事」、「冇得解釋」後，「不是自己的錯」和「不是孩子的錯」的想法使被訪者減少自責，心情變得輕鬆，較能較容易接受子女的性傾向。另外，加深對同性戀的認識，例如澄清同性戀與愛滋病的關係、接收中性或正面的信息，有助家長接納子女的性傾向。有被訪者表示電影、名人

等表現同志正面形象的資訊是強心針，也能提供不同的角度；瞭解其他地方的同志文化和處境，也使家長明白到社會制度和文化的差異，也指向著社會改變的可能性。

● 知道同性戀傾向不是選擇

- ✧ 輕鬆㗎啦，睇開㗎啦……以前嘅憂慮，譬如點樣去面對朋友，點樣去面對屋企，當我知道同性戀唔係一件壞事，亦都可能係與生俱來，唔係個小朋友自己揀嘅，咁我可以 expect 啲乜嘢呢？我可以要求啲乜嘢呢？我可以要小朋友做到啲乜嘢呢？係唔可以嘅。（個案 01）
- ✧ 既然係冇得改變啦，咁要去接受啦……（個案 03）
- ✧ 好多時都變唔到，即係冇咗希望，唔使諗咁多囉……同埋解答到好重要嘅嘢：唔關父母事囉，唔關家庭事囉。好多嘢都係冇得解釋嘅，即係你只能怨人點解揀中你啫，既然揀到你，可能上天冇安排……我唔知聽邊個家長講，我而家仲記得一句說話，好有得著：「佢好彩有你咁嘅父母囉，如果唔係仲慘，可能係上天嘅安排啦。因為你哋做父母嘅對佢不離不棄，同埋都仲係對佢咁好，佢先至會好，否則唔係會仲慘……」（個案 11）
- ✧ 覺得有咩辦法呢？你生出嚟係咁，你入面基因係咁，唔係你嘅錯……（個案 17）

● 加深對同性戀的認識

- ✧ 其實認識多咗之後，唔會覺得負面得咁緊要，只不過係唔會有人講正面嘅嘢啫，當中有好多好叻嘅人……我要接受嘅時候就更加容易囉。（個案 03）
- ✧ 認識多咗，就知道同志唔係十惡不赦，以前比我嘅感覺係十惡不赦，好似犯咗彌天大罪一樣，即係覺得天地不容囉……（個案 06）
- ✧ 如果我對呢樣嘢冇咁深嘅認識……我諗我都係嗰句「無奈接受」，唔係好想接受。但係當我認識多咗，瞭解多咗，發現原來都有好多正面嘅嘢，我諗我係「尊重接受」。（個案 09）
- ✧ 好似愛滋病咁樣，男女都有㗎，點解你話淨係男男女女搞 gay 嘅先有呢，未必㗎㗎。離婚又係一樣，男女結婚都會離婚㗎，你都會孤獨㗎，即係有好多嘢佢唔係同性戀都有可能發生囉。（個案 11）
- ✧ 知道佢有咁嘅情況，我哋都睇好多書關於呢樣嘢……過去我自己嘅生活比較少知道呢樣嘢，咁既然一個咁親密嘅人有咁嘅感覺，咁你需要瞭解佢更多，都需要知道多少少同性戀係啲咩嘢嚟……我諗當初我哋想知多啲嘅時候，都係想睇吓點樣可以令佢轉變……但係當你慢慢去瞭解，更加多瞭解呢樣嘢嘅

時候呢，你都會比較 positive 去睇呢個傾向囉……（個案 18）

- 電影、名人等表現同志正面形象的資訊

- ✧ 一啲書籍所講嘅嘢，一啲電影嘅內容，呢幾樣係幾強嘅強心針嚟……因為我睇過一套戲啦（《為巴比祈禱》）……令我之後再容易放得低囉。（個案 01）
- ✧ 會用另一種眼光去睇，覺得冇所謂。好似關菊英，今個月會去英國註冊結婚……（個案 17）

- 瞭解其他地方的同志文化

- ✧ 咁好多人都係咁……加拿大可以結婚，雙方家長都接受呀，聽到多啲正面嘅……大陸有好多，係農村好封建，搞咗呢啲嘢就打死你。你一係轉變，唔轉變就打死你……唔結婚都打死你，你話點算？痛苦都有辦法……（個案 02）
- ✧ 喺現今呢，呢個社會都對呢方面唔係我哋以前所諗咁嚴重。只不過暫時對中國人嚟講冇咁快接受……因為外國已經好普通，同性戀已經可以結婚，呢個世界好多嘢都係變化緊㗎啦。（個案 11）

(3) 親身接觸

有機會與同性戀者，特別是與自己的子女年紀相若的年青同志直接接觸，體會到他／她們也是「正常人」、「好乖、好孝順」，可以在他／她們口中得知他／她們對父母的期望，有被訪者對他／她們表達關心，也有反思自己需要放下專制的態度、融入年青同志的世界；也有被訪者有機會與兒子的朋友和伴侶直接接觸。透過與年青同志溝通，瞭解他／她們的內心世界，有被訪者表示可藉此明白自己的子女；看到年青同志正面的表現，也能促進對自己子女的接受。

- 主動認識同志

- ✧ 咁後尾我識咗〔中心嘅義工〕，原來好多人都鍾意男仔……好似傾吓計呀，坐吓呀，有時我就會煮嘢俾佢哋食呀，煲啲涼茶俾佢哋飲呀……佢哋見到我都開心嘅，因為都有邊個阿媽會去……（個案 10）
- ✧ 喺我要接受佢之前，我都要瞭解佢個啲同志係點樣。所以跟住我就開始問唔中都過嚟呢度（小童群益會），咁就聽佢哋傾偈呀。咁有時有啲細路，都走嚟同我傾吓計。（個案 15）

- ✧ 佢就同幾個朋友嚟出邊租地方住喇。佢亦都有啲好好嘅朋友啦。有一樣我都 thankful 嘅，就係佢好多時個伴侶都係好穩定嘅……見過佢帶過返嚟，同我哋見過幾次，同埋出去食飯呀……會同我哋一齊出去食飯啦，叫埋佢朋友出嚟呀咁樣。我哋會 welcome 嘅。我哋覺得如果佢肯願意俾我哋踏入佢嘅圈子，認識佢圈子入面嘅人，咁呢個都係一個難得嘅機會嘅……（個案 18）

- 明白年青同志的內心世界

- ✧ 呢個服務呢，我覺得有一樣好，就係真係俾我哋家長知多啲好多嘢，尤其係喺好多義工口中講出嚟……每個人青春嘅時候最易睇㗎啦。我哋見到個男仔就會：「啊！好靚仔！好好 smart！好英俊！」就會心儀。佢係同你一樣啫嘛。等於你唔會去諗一個女仔……咁咪可以感受到原來佢哋個感覺係咁嘅時候，你就冇嘢講囉。（個案 03）
- ✧ 其實嗰班義工朋友，對於我嚟講都好重要……我瞭解多啲我個仔，因為佢都係年青人嚟㗎嘛，佢哋都係男仔嚟㗎嘛，佢哋都有相同嘅問題……我有啲嘢唔敢問我個仔，但我夠膽問佢哋。或者係我從佢哋身上睇到我嘅仔點諗，同埋佢嘅心路歷程囉……整體嚟講，對於我行呢一條路係容易㗎囉，即係我咁快接受到，我都有諗過囉……（個案 06）
- ✧ 同埋我都知道佢哋嘅父母係唔接受佢哋，所以其實佢哋自己同我講，即係有時佢哋都好唔開心，都好似我個仔個 case 咁樣，有時佢哋父母唔諒解佢哋。我自己感覺到：係㗎，點解唔諒解佢哋呢？佢哋唔係話做啲違法嘅嘢啦，其實佢哋都係人一個囉，唔會係話三尖六角囉……我會喺佢哋身上知道佢哋想要求父母點，因為佢哋同我阿仔個性格、年紀差唔多，同埋佢哋都有接觸過我個仔，覺得我個仔其實都好唔開心，因為佢話呀媽唔接受佢。原來個個要求都係想係咁樣啫……嗰陣時我問阿仔，阿仔乜都唔肯講。但接觸咗佢哋嘅朋友之後呢，我先知：哦！原來你哋而家呢個年紀係想要咁樣，係想父母接受，同埋唔好咁囉嗦，同埋唔好咁吟沉……咁我就開始自己慢慢學囉，要釋放自己囉，要融入佢哋，就唔好話好似父母咁專制喇，要當佢朋友咁樣，即係好似 friend 咁樣，佢哋講啲乜嘢，你要埋堆囉。即係佢哋講啲乜嘢術語呀，都要學囉……（個案 15）

- 瞭解同志也很正面

- ✧ 嚟小組嘅時候，睇到好多義工都比較正面㗎啦，唔係以前所睇得到嘅同志咁亂嘅生活呀……自己又放心㗎啦……唔係我哋以前喺傳媒睇到咁，所有同志

都係負面嘅，啲義工都係正面嘅。啲義工又分享咗佢哋一啲經驗，俾咗好多好多正面嘅嘢。加埋係一種好強嘅 back up。（個案 01）

- ✧ 其實，參加咗小童群益會嘅活動之後，真係大開眼界咗好多。原來咁闊，原來好多成功人士呀，或者讀書都乖呀，原來佢哋都係呢個性取向嘅。即係話，佢對呢樣嘢都係認真呀。即係認真，唔係因為時尚、流行呀，唔係因為玩玩吓。咁多咗對於呢個 topic 嘅認識，就 respect 多咗囉。嗰時真係仲有少少 negative，未入小童群益會嗰時，即係仲懷疑緊嗰時……會引申好多唔好嘅嘢囉。即係等於我都曾經懷疑過，會有性病呢啲咁嘅嘢，即係好多負面嘅嘢產生咗出嚟之後呢，覺得佢讀書讀得幾好都有用啦。（個案 09）
- ✧ 我覺得其實佢哋都係一個正常人囉，除咗係 member，ok 啦，都好乖好孝順。（個案 15）

(4) 從孩子角度看

有被訪者嘗試角色轉換、換位思考，代入孩子的處境、從孩子的角度看，因而對子女產生同情。

● 角色轉換，換位思考

- ✧ 即係自己諗深一層：如果我調轉個角色嚟諗，我會係點呢？即係自己有咁樣諗過囉……如果調轉角色，我係佢，都幾慘㗎，真係幾慘㗎！（個案 05）
- ✧ 睇到都好同情佢哋囉，即係好似將心比己咁……（個案 11）

● 內疚減退、轉為同情

- ✧ 當初，好多自責內疚都走出嚟囉，最後都專登去問吓心理醫生，睇吓究竟咩原因搞到有咁嘅行為呢？咁當然啦，個結論呢，後期我都估到嘅：同性戀嘅父母，甚至有好嘅家庭背景呀，父母都好好嘅，好正常，甚至可以講話係模範嘅，但都係一樣。咁問返個仔：「喂，點解係咁？」佢話：「冇得解釋。」……我試過自責、內疚，即係成日會覺得自己影響到個仔呀，或者係因為供佢去英國讀書影響佢呀，而家呢方面會減退咗……我會轉為去同情呢啲人，好多時傾偈呀，同啲同事、朋友講起……我會比較幫佢哋囉，或者擺出個同情、客觀嘅態度對待佢哋。（個案 11）

(5) 反思自身價值觀

也有被訪者表示這過程促使自我反思對子女、親子關係的價值觀，將關注焦點從同性戀轉移至親子關係、將孩子看成獨立個體、反思自己對子女的期望、個人價值觀，以孩子的幸福為最重要。

● 將關注焦點從同性戀轉移至親子關係

- ✧ 我最記得社工講過一句就係話：「其實你個仔而家都係你個仔，只不過佢係鐘意同性唔鐘意異性啫，佢其他嘢冇變㗎，仍然係你個仔嚟嘅……」呢句說話令我反覆諗咗好多嘢……當佢出世到我可以抱佢啲一下，嗰陣時我個心諗：我係唔使話你要好叻，只要你開心、健康成長……即係認識多咗，聽咗會反思自己對個仔嘅期望。（個案 03）
- ✧ 我嘅姐姐就問我，點解唔接受呢？我話因為我嘅人生有咗遺憾，我希望我嘅仔有個正常嘅家庭；我嘅要求好卑微，只希望佢可以結婚生子，我可以同其他人一樣有孫仔可以抱，呢個只係一個母親好卑微嘅願望而已。咁我姐姐就話：「如果咁樣，妳嘅愛有咗條件。咁樣嘅話，妳就唔係真係愛佢啦。」呢句話令我明白到：係唔係因為我嘅仔有感情缺失，我就要離開佢？甚至我有一次係電話同佢講：「你唔好返嚟香港，你喺嗰邊讀書又好，做嘢又好，你唔好返嚟。」因為佢返嚟嘅話，我唔知道點樣去面對佢。咁樣比佢嘅感覺，就好似係有家歸不得。我姐姐就話我唔應該咁樣。佢咁樣話我之後，當日我就打電話比個仔，我同佢講我愛佢，我會接受佢所有嘅一切。如果佢要返嚟，我會尊重佢，屋企嘅門會永遠為佢而開，我會支持佢。我知道呢條路很難行，不過我願意同佢一齊行……（個案 06）
- ✧ 佢話：「最緊要你唔好冇咗個仔咋，因為好多時，好多嗌交或者嘈交可能會令到你哋個家庭更加糟糕呀。變相即係啲父母唔容納自己嘅子女時，會更加各走極端，就會真係冇咗個仔喇，咁就仲論盡。」咁某啲方面係基本上解答到我，即係都幾大幫助……（個案 11）

● 將孩子看成獨立個體

- ✧ 我諗「尊重」呢兩個字都好重要嘅。即係無論係尊重同事、尊重屋企人、尊重每一個人嘅諗法。我會尊重我個女嘅選擇，so that 我會接受。（個案 09）

1.6 正面結果

如上所述，二十位被訪者中只有三位對子女的性傾向的接納程度維持「偏向負面」，只有一位與子女的關係變差。轉變帶來的正面結果包括在不同程度上接納孩子，部分更能將同性戀納入家庭生活；親子關係變得更坦誠、更親密，更感受到親子間的愛；經歷自我成長，重新反思個人價值觀，變得開放包容；願意幫助其他有需要的家長及同志朋友。被訪者中有四位與子女的關係是「忍耐維持」，他／她們並不能完全接受子女的性傾向，但能找到合宜的相處方式，例如不會逼兒子改變，但會裝作看不見他與男朋友的親暱行為，或接受兒子的男朋友留宿但避免接觸及談及。

(1) 不同程度上接納孩子，部分更能將同性戀納入家庭生活

轉變帶來的正面結果是父母在不同程度上能接納孩子的性傾向，不再期望或要求他／她改變，因而感到輕鬆、舒服；有部分被訪者更能將同性戀納入家庭生活，擴闊社交圈子至子女的同志朋友。

- ✧ 輕鬆咗啦，睇開咗啦。以前嘅憂慮，譬如點樣去面對朋友，點樣去面對屋企，當我知道同性戀者唔係一件壞事，亦都可能係與生俱來，唔係個小朋友自己揀嘅，咁我可以 expect 啲乜嘢？我可以要求啲乜嘢呢？我可以要小朋友做到的乜嘢呢？係唔可以嘅。（個案 01）
- ✧我而家明白咗呢樣嘢，明白咗就唔會逼自己個仔囉。所以我已經原諒咗我個仔.....我個仔而家搵男朋友我都會支持佢，我唔會逼佢轉變啦，唔會啦，結我唔會再諗，而家開開心心過好自己嘅每一日，大家有共同目標，咁就算。咁樣大家都開心.....（個案 02）
- ✧ 而家我覺得，佢唔係出嚟做壞事嘅，都 ok 啦。（個案 05）
- ✧ 整體嚟講，對於我行呢一條路係容易咗囉，即係我咁快接受到，我都有諗過囉.....我都同我個仔講我接受晒。咁佢話佢啲朋友都知，佢話咗俾佢啲好朋友聽，佢嘅好朋友都替佢開心囉.....點解我個仔肯同屋企講呢？佢可能覺得呢個包袱預咗十年都好叻啦，覺得如果卸咗呢個包袱，佢自己都會舒服啲囉.....（個案 06）
- ✧ 佢既然天生係咁，佢都係我帶嚟㗎咋嘛，咁點解我唔接受佢呢？但我唔需要人哋接受囉。即係，我接受係因為佢係我個女啦，我帶佢嚟到呢個世界，佢天生有呢個性取向，咁我點解要唔接受佢呢？我唔接受佢只會令大家嘅關係越來越遠.....就算佢真係做咗啲壞事，你都唔可以離棄佢啦，咁你就將條線拉返近啲.....咁我要學識尊重、接受。但係我唔可以要求人哋接受佢。我點

解要 care 人哋講嘅嘢呢？（個案 09）

- ✧ 係嗰個圈子可以識到啲新嘅朋友，佢啲朋友、佢啲同學，好多都係同性戀者。佢哋雖然係同性戀者，但都好似我哋一樣，個個都力爭上游，個個都對社會好有責任感.....因為呢個圈子，你擴闊咗、認識多咗，即係發覺到所謂同性戀者同普通人冇乜分別。（個案 18）

(2) 親子關係變得更坦誠、更親密，更感受到親子間的愛

另一個正面結果是親子關係的改善，隨著被訪者對同志子女的接納，親子之間的溝通加強，更多分享日常生活、與朋友交往的經驗與感受，關係甚至比子女出櫃前更親密。

- ✧ 會講多啲佢嘅日常生活啦.....係英國嘅生活呀.....佢會多咗帶啲朋友返嚟屋企一齊玩吓，食吓嘢咁樣.....（個案 01）
- ✧ 佢都知道大家父母接受。大家關係好咗，我同阿仔關係都好咗！咁佢而家開心，我知我個仔開心就 ok 啦.....（個案 02）
- ✧ 如果聽我哋講嘢呢，似朋友啦。朋友啦，母子啦，有陣時又會窒啦，好自然呀.....佢應該就自然咗囉.....（個案 03）
- ✧ 以前唔係㗎，一講咗之後呢，悶悶不樂㗎，成日諗住㗎。而家我唔係，人哋講：「呀？係吖？」笑咗就算數，我而家就係咁樣喇。而家咁樣仲好啦，又唔使整到家嘈屋閉，即係而家兩個女出嚟做嘢喇，做完嘢放工返嚟，有時傾吓計，講吓笑，咁就過咗，咪算囉。即係而家個腦就唔會去諗我細女呢一樣嘢，到佢到咗嗰個階段先算，先去慢慢解決囉，唔係點呀？（個案 05）
- ✧ 佢有一段時間都少講嘢，係間房入面，即係少出嚟同我哋傾偈，成日係間房到.....但後尾佢同我講咗之後，佢個人就開心咗啲，咁起碼佢識朋友，有啲同志嘅朋友，點樣點樣，佢都會同我傾呀，即係會講吓.....（個案 10）
- ✧ 會有個轉變，有個咁嘅轉變係算正面。其實自從知道之後，我同我個仔呀，我太太呀，足足有三年，有兩年幾呀，個感情又有乜點樣壞㗎。相反，大家仲好似冇咗個隔膜，好啲囉，反而仲好咗.....（個案 11）
- ✧開始慢慢就好啦㗎，佢開始多嘢同我傾㗎.....（個案 15）

(3) 經歷自我成長，重新反思個人價值觀，變得開放包容

父母在子女出櫃後本身也在經歷一個掙扎、反思、轉變的過程。有被訪者談到人生觀的改變，例如學懂快樂掌握在自己手中及珍惜自己的人生。有認為這些想法表面上有悲觀的意味，是從體會到不能改變子女的性傾向而來，但認為這也正是生命的真諦。

有被訪者表示在這過程中也學會多與人溝通、明白及接納年青子女的思想、調節自己的情緒、對其他人要包容。

- ✧ 我諗嘢最大嘅改變就係話：其實我嘅快樂，或者我嘅人生，係唔可以寄望係任何人嘅身上，可能啲有灰㗎，但係真係事實囉。即係其實係要我自己保持健康嘅身體，我去做義工，去學我鍾意嘅嘢。比如話：我之前從來唔會唱歌嘅，但係我而家竟然同我嘅朋友去學唱卡拉 ok.....我儘量自己令自己開心，我覺得而家呢個係我唯一可以做嘅嘢囉，同埋繼續支持我個仔囉，愛佢囉，即係繼續支持佢，愛佢.....（個案 06）
- ✧ 其實自己唔係提升，係自己真係改變咗.....人生觀都改變好大。例如咩呢？即係人生無常，好多嘢唔係我哋想像中自己咁諗.....例如子女結婚抱孫，呢啲好似好正常呀嘛，但唔係一定得㗎。你唔係好太大期望，原來真係唔係你選擇得到。第二，就真係會對呢個人人生好嘅方面更加珍惜，會珍惜自己嘅人生。點解會珍惜人生？好多嘢就係無常，所以更加要活在當下。學啲同事話齋，包容多啲其他人.....（個案 11）
- ✧ 即係個人最緊要開心囉。你開心又係咁過，唔開心又係咁過，咁做咩咁唔開心？其實我都有時有低落嘅情緒，咁自己控制到咪控制，控制唔到咪搵吓人傾偈呀，或者搵啲朋友傾偈囉。咁傾完呢，我個人就舒服咗.....自己要學吓做人個方式呀。我平時好少同人溝通，同埋我都有咩朋友囉。即係我會收收埋埋唔講嘅。但而家唔係。你成日收埋，愈收就愈多，愈積就愈多，咁你開心梗係好啦，唔開心咪會爆囉。所以變咗自己盡量有啲乜嘢就會搵人出嚟傾呀，同埋多啲溝通囉。我成日都同人講㗎，最緊要多啲溝通，唔好成日擺係心裏面，有咩想講嘅，係適當嘅時間就同佢講，咁就最 work 㗎喇.....同埋瞭解到而家呢個年代嘅細路仔嘅思想係點樣囉.....唔可以咁死板、咁專制，梗係唔可以咁過分，我覺得就係適可而止囉.....（個案 15）
- ✧ 我諗我過去嘅性格係比較 rigid 嘅，即係我覺得啲嘢咁就係咁，錯就係錯。但係當你要面對呢件事嘅時候，你個人嘅性格都要調節.....譬如話點同個女傾偈呀，點樣調節吓去 read 到佢個 mind 呀，亦都要調節自己個情緒呀，聽完可以抒緩你嘅情緒呀，咁我諗對自己嚟講都係一個進步啦，令到自己可以係呢方面會更加包容呀，更加 aware 到人哋嘅感覺呀.....（個案 18）

(4) 願意幫助其他有需要的家長及同志朋友

被訪者在家長互助組中感到被支持，明白很多家長在子女出櫃後面對的困難，特別是

孤單、寂寞的感覺，願意幫助其他家長、甚至是同志年青人；有認為這是對社會的回饋，因自己也曾得到小童群益會的幫助，而且「幫人等於幫自己」。

- ✧咁我嘅故仔都會幫到人呀，我覺得我哋而家嘅角色好幫到新嘅家長，正如我都會嚟幫手 講吓我啲故仔.....咁如果佢精神崩潰，我咪同佢講我都係咁支持落嚟嘅.....（個案 02）（個案 02）
- ✧ 我知道呢個工作意義好大，以後有新家長嚟，一定要幫佢囉。唔係話自己好偉大咁幫人，只係話我哋大家支持佢一齊行呢條路。佢會覺得好似好黑暗呀，好似唔可以見到光呀，但係其實唔係囉，佢其實唔孤單，都有好多人同佢行呢條路囉，呢樣好緊要囉.....點解有啲人要自殺，係因為佢覺得冇人明白佢呀，冇人認同佢呀，條路唔知點行呀，一個人，好孤單、好寂寞呀，咁不如死咗佢算啦。但係相反嚟講：唔係㗎，都好多人一齊面對相同嘅問題呀，一齊行相同嘅路.....（個案 06）
- ✧ 關心吓其他家長，瞭解吓佢哋，或者聽吓人哋講，可能自己可以講到一兩句.....（個案 10）
- ✧ 其實都係嗰幾樣嘢㗎，第一即係回饋返呢個社會啦，即係人哋提供呢個服務，幫到你，豆零都唔收（不收費）.....可能透過呢樣嘢，亦都幫到一啲其他家長.....出少少力，幫吓人，同埋幫人等於幫自己啦，係咪？即係覺得有啲家長真係需要㗎.....（個案 11）
- ✧ 我都幾容易接受件事，好平淡，我一早已經諗通。輔導就唔使，你話我輔導人就差唔多，如果有人有需要，我都可以做.....（個案 13）
- ✧ 試過有一次佢哋（同志年青人）嚟我屋企食飯啦.....佢又同佢男朋友有啲拗掙呀，跟住嗰個細路又同我講話：呀！失戀呀，好唔開心呀！話嗰個男仔根本成日呃佢，都唔錫佢.....我自己有時都好矛盾，做乜成日去幫人。自己都幫唔掂自己呀，做乜要幫人？但我唔想佢哋傷心囉，我剩係鍾意見到佢哋笑囉。（個案 15）
- ✧ 除咗做 XX(某職業)，我都做過公益嘢，做過義工嘅，呢個係真心服務，同我以前打工唔同.....（個案 20）

(5) 不完全接受，但找到合宜的相處方式

被訪者中有四位與子女的關係是「忍耐維持」，他／她們雖然並不能完全接受子女性傾向，但能找到合宜的相處方式，例如會裝作看不見他與男朋友的親暱行為，或接受兒子的男朋友留宿但避免接觸及談及，這樣的相處方式可以維持多年。

- ✧我之前睇到佢同男朋友攞住，我都有瞓佢，大家都扮冇睇到.....（個案 02）
- ✧ 我唔接受，因為我個仔係咁我先接受.....冇得避，咁係自己子女，一定要接受.....事實係好核突.....但我哋冇辦法，接受只係唯有係咁.....佢都有固定男友喺我屋企住.....而家係一齊住嘅，咁星期五六日就嚟，一至四就唔會。因為有工作，我個仔返五日，星期五夜晚咪見到佢一齊食晚飯.....兩三年啦.....even 佢唔帶男友返嚟，佢都係一個租客.....佢經常喺房，又唔睇電視，咁佢返房咪有返佢自己嘅天下。咁 even 佢男友返嚟，都同佢喺房多，只係間中先喺廳，好快入返間房.....傾嚟唔會令件事有改變，傾嚟又有幫助，令我哋愈來愈遠，更多磨擦.....唔需要傾了，我怕傾會出事。而家仲有保持好關係，三個為一體，但傾可能會分裂.....（個案 20）

1.7 父母對未來的期望

此研究發現，被訪者在子女出櫃後經歷了不少衝擊和轉變，面對同性戀在社會上備受歧視，父母對子女、自己及整體社會都有一些期望。子女方面，有被訪者期望他／她們可以自立、幸福快樂，有穩定的伴侶；個人方面，期望自己的人生可以過得快樂，有意義，以及與親人關係更密切；社會方面，期望整體社會變得對同志友善，包括學校可以有正面的性傾向教育，消除校園欺凌，更有被訪者希望同志可以有法例保障，可以有機會結婚。

(1) 期望子女可以自立、幸福快樂，有穩定的伴侶

有被訪者期望子女可以自立，這方面主要是指有好的工作，能照顧自己的生計，特別是考慮到子女將來沒有下一代來照顧。有被訪者對子女的期望是要「自己愛錫自己」、快樂生活；有兩位希望子／女有專一、穩定的感情生活，認為這在同性關係中也同樣重要。

- ✧但求佢搵到一份工，自己可以養到自己嘅，搞得掂自己嘅，我就安樂啦。唔好被人呃，我最怕最怕佢耳仔軟嘛，好驚佢被人呃嘛.....搵到份好嘅工，照顧到自己，唔使我擔心，就 OK 喇。（個案 05）
- ✧ 我希望佢最緊要係搵到食啦，搵唔到食就好大問題，因為將來分分鐘都會係一個人，因為佢唔會好似一般人咁會生仔嘛，即係難聽啲講：會有下一代。

咁最緊要期望佢真係有一份好嘅職業，養活到自己嘅將來。佢面對嘅人生，係佢自己嘅，佢最清楚自己想點。只不過，我希望既然佢選擇呢條路，亦都係冇得改變啦，我反而希望佢真係搵到個佢鍾意，對佢好嘅男仔，呢樣係我最希望嘅嘢啦。（個案 11）

- ✧ 佢嗰日好主動咁錫我囉，我好開心囉，因為佢自己話佢好開心。即係佢感覺到阿媽可以接受佢同佢男朋友一齊出嚟。咁我話最緊要係你可以開心，同埋你真係要自己愛錫自己囉。（個案 15）
- ✧ 我意思即係話呢：你男好女好我都唔理.....你鍾意男好女好，我唔理。但係唔該你搵一個專一啲啦.....（個案 16）
- ✧ 佢要有一個穩定嘅感情生活.....咁呢個感情生活，唔係淨係對異性嘅，對同性都一樣需要嘅。（個案 18）

(2) 期望自己的人生可以過得快樂，有意義，以及與親人關係更密切

被訪者對自己將來的期望包括自己及家人生活快樂、一家人聚首一堂，也有表示要回到宗教及做義務工作，服務有需要的人。

- ✧ 自己有嘢想要嘅就盡量去做囉.....你如果要生活落去嘅話，開心係一日，唔開心又係一日，咁冇理由日日都唔開心㗎，係咪先。講真，每個人嘅生活點會日日都係開心？只不過係盡量去令自己開心囉，唔好成日去諗唔開心。既然係咁嘅話，就搵第二啲嘢嚟令自己嘅生活開心啲囉。（個案 03）
- ✧ 而家最緊要係開心就得喇.....社工都同我講，你開心，屋企開心，家庭開心，就 ok 喇.....即係話我開心㗎，個樣都唔同㗎.....自己知㗎嘛.....（個案 05）
- ✧ 即係都希望將來有一日能夠一家人喺返埋一齊，呢個係我唯一嘅心願。即係同埋個仔，起碼同一個地方，過時過節可以同佢一齊過，呢個係我嘅心願.....（個案 08）
- ✧ 希望 pick up 返我嘅宗教信仰，pick up 呢個心靈上嘅一啲富足.....我仲有個 wish 就係我以前讀書係紅十字會嘅，我好 active 㗎，即係我參加好多義工，包括聾啞學校、visit 老人家，我經常都會去。（個案 09）

(3) 期望社會對同志友善

社會方面，有被訪者期望整體社會變得對同志友善，包括傳媒在報導有關同性戀的消息時減低負面程度、加強有關同性戀的公眾教育、為同志家長提供服務等。

- ✧ 當然係傳媒嗰方面做多啲關於同志 natural 嘅嘢。唔係話要將佢標榜，抬高晒……只要講少啲，或者唔好講特別係強調同志嗰種負面嘢。對一般嘅市民嚟講，嗰個概念希望能夠慢慢轉變，一路將個負面減低。傳媒我覺得係好緊要，譬如啲戲呀……（個案 01）
- ✧ 係香港嚟講係唔可以同人公開，我個感覺係人唔可以公開嚟祝福你呀……即係將結婚公開話俾人聽都係一個接受，一種幸福……但係同志喺而家嚟講，男又好、女又好都唔可以好公開。係香港嚟講就算你搵到個真係好好嘅，大家都事業有成，你都唔可以公開話俾人聽我哋兩個一齊咁嘅嘢，即係冇人會公開祝福你囉……香港可以做啲咩改變，如果呢樣都做到嘅話，其他嘢就唔使講啦，係咪先……（個案 03）
- ✧ 好似呢個社會都好避開呢樣嘢咁，你發覺呀，電視呀或者報章，好多機構去幫助一啲有需要嘅人士，但係我睇唔到有任何機構做呢樣嘢，或者我唔知啦……呢啲家長真係都唔知去邊度求助，屋企朋友又唔講得，係嘛？咁如果真係有一個正統嘅機構，或者一啲社會服務，幫到一啲家長，尤其係一啲啱啱發生嘅，知道自己子女有呢啲問題嘅家長，透過啲機構或者服務可以幫佢抒緩啲心情，可能會減少好多家庭問題出現囉，亦都幫到好多家長度過好多難關。咁當然啦，喺某啲宣傳方面，我暫時睇唔到呢個社會好公開去講俾人聽，話有呢個服務囉，同埋有機構可以幫到呢啲家長，即係暫時我睇唔到有呀……起碼佢認識啲係正面嘅嘢囉，起碼有個服務，提供到啲專家嘅意見，好過盲椿椿去上網，或者問人哋，嗰啲未必真係啱㗎嘛，例如有啲正式嘅服務，正式服務嘅時間，等佢可以知道佢個答案，係正統嘅，係正面嘅……（個案 11）
- ✧ 我想多啲人知道唔係佢哋嘅錯，只係希望佢哋知道。因為好多人覺得同性戀係佢哋自己做錯事，其實我希望話大部分都係基因問題，就希望啲人可以改觀，唔會話同性戀係自己搞出嚟。我睇我個女就係發自內心，係冇辦法控制。希望社會人士對呢方面改觀，咁大家都好過啲，唔會歧視，話佢哋自己衰。啲人覺得佢哋同性戀係自己搞嚟，唔明佢哋自己做乜要搞到咁，覺得佢哋行錯一條路，好似吸毒咁……我覺得學術教育方面好重要，即係要從教育著手……（個案 17）

(4) 期望學校可以有正面的性傾向教育，消除校園欺凌

有被訪者認為教育是消除歧視的重要策略，在學校內應提供正面的性傾向教育，消除校園欺凌。

- ✧ 教育學校唔好歧視同志呀，唔好笑佢呀咁……我覺得呢個係好嘅，有需要㗎。因為小朋友啱啱大嘅時候，發現其他小朋友係 [同性戀]，可能佢冇惡意，但係都會取笑佢呀，或者整蠱佢呀。咁嗰啲係對呢個同志小朋友有傷害㗎……我都覺得係需要喺學校到講。（個案 10）

(5) 期望同志得到法律保障，可以有機會結婚

有被訪者希望同志可以有法例保障，甚至有機會合法地結婚，雖然也明白能改變的機會便小。

- ✧ 如果法例上能夠改變得到，咁呢個對成個社會都會係「叮」一聲嘅……即係如果能夠承認到嗰個同性婚姻係成立嘅，咁已經係一個好大嘅支持嚟喇。即係對於成個社會，對於同志嘅睇法、價值觀，會轉變得好大……但係要強調爭取應該係和平進行……我唔係好贊成太過激烈嘅行為。（個案 01）
- ✧ 如果同性婚姻合法化呢，咁其他好多嘢都已經會改變㗎喇……但我諗我有生之年都唔會睇到，我覺得香港好難。而家嘅香港係某啲嘢係落後㗎呀，比以前更加落後呀。我覺得呢啲議題，政黨一定唔會提啦，提出嚟俾人鬧係咪先……（個案 03）
- ✧ 因為社會需要向前行，變化緊，[我] 唔係因為有個仔先咁講。而家實在佢哋冇乜人支持，冇乜力，唔會有得發聲，冇一個勇士出嚟喺社會度話俾人聽我哋要受尊重，又或者爭取權利，我哋可以結婚呀，可以有福利，其實應該有，但因為香港本土有權力嘅人都係上一代，或較年長，唔係咁易接受到。（個案 20）

1.8 小結

(1) 影響父母在子女出櫃初期接納子女性傾向的重要因素

影響父母接納子女性傾向的重要因素包括父母對同性戀的認識、對同性戀成因的理解、認為孩子的性傾向能否轉變、曾否接觸正面信息及對「不同」的尊重。

面對子女出櫃時，絕大部分被訪者的負面回應源於他 / 她們一直以來對同性戀及同性

戀者的理解，抱持著非常負面的印象，認為同性戀不正常、同性戀者濫交、同性戀是愛滋病的成因等；這些對同性戀及同性戀者的觀感大部分來自傳媒，也有被訪者有直接接觸同性戀者的經驗。

被訪者對子女的性傾向的接納程度，也與他／她們如何理解同性戀的成因有關。傾向相信同性戀是「先天」的父母有強烈的自責，認為「問題」可能發生在父母的遺傳基因或懷孕時「食錯」食物。有被訪者認為與家庭關係／教養或關係有關，例如父母離異、父母關係欠佳、過份縱容孩子、家中沒有典型的男性等；也有認為是受學校環境、朋輩、身處外國等影響。無論認為成因是家庭、學校或成長環境，這些被訪者都同樣有強烈的自責，認為自己要為子女的同性戀傾向負一定的責任。只有一位被訪者表示曾經認為同性戀者只是自我放縱、標奇立異的表現，是個人選擇。對成因的理解也與父母認為孩子的性傾向能否轉變相關，認為可以改變的，會努力尋找協助子女改變的方法，例如心理醫生、教會，或期待兒子找到女朋友。

曾否接觸有關同性戀的正面信息及對「不同」的態度也是影響父母能否接納子女的性傾向的因素。有三位被訪者提及來自電影或專業人士的相關正面信息；有兩位被訪者認為同性戀不是犯法的事、不會傷害其他人，只是「不同」而已；在尊重人本身的價值的原則下，不應歧視同性戀者。

(2) 父母在子女出櫃後的反應

2.1 情緒

源於以上提及的負面因素，絕大部分被訪者在得知子女的性傾向時，都經驗到很大的情緒反應，包括震驚、憤怒、焦慮、憂心、傷心、難過、自責、失望、無助、嘔心、持續不开心，甚至出現自殺傾向！有四位被訪者能保持冷靜、自我調節情緒。

因之前未想過孩子是同性戀，不少被訪者在得之後感到非常震驚；有形容自己的反應是「晴天霹靂」，「由天堂跌進地獄」，更有感到與兒子的距離立時拉遠了很多，尤如「他死了」！另一種情緒反應是強烈的憤怒，有被訪者表示憤怒的原因與期望兒子「傳宗接代」、延續家族命脈有關。被訪者的焦慮和擔心與對同志的負面認識、人際關係及社會壓力、對同志生活和路向的想像及對愛滋病的認知相關。他／她們對同志的負面印象包括從傳媒得到的訊息，有擔心其他人會知道，特別是親戚、朋友，有想像到孩子的路會很難行，也有擔心子女會感染到愛滋病這絕症。

孩子是同志令很多被訪者傷心難過，有形容在孩子出櫃後，他／她們感到痛苦、傷心、

心痛、難受、無奈、抑鬱，甚至竭斯底裡、崩潰。哭、嚎哭、痛哭是一些家長的表達方法。有被訪者因不想為子／女帶來壓力而要躲著哭。

不少被訪者在子女出櫃後感到自責，但原因各有不同。有認為同性戀的成因是基因遺傳，為自己害了子女而自責；有認為是自己的教養方式不適切，例如疏忽管教、安排子女入讀男／女及年紀太小把他／送出外留學；也有認為因家庭關係，特別是父母離異對子女產生影響而自責。

感到希望破滅是三位被訪者的共通情緒反應，特別是非常期望兒子傳宗接代的，尤其感到失望。有被訪者形容自己「投訴無門」、沒有人可以分擔、要獨自承受；無助感很強烈。

有被訪者目睹兒子或其他同志與男伴親暱的照片，會有不舒服，甚至嘔心的感覺。有表示不開心的感覺持續不斷，感覺像一直在地獄、沒的人生樂趣、擔心自己會情緒失控，甚至要看精神科醫生。在日常生活中，目睹其他人有孫兒女時，會羨慕別人，勾起不开心；有其他人問起兒子有否結婚時，也會感到不开心。有四位被訪者表示在子女出櫃時或之後，曾情緒崩潰至想自我毀滅。這些情緒反應在子女出櫃後初期尤為明顯及主導，但持續的時間會由數天至年多不等，在個別被訪家長身上可以持續長達幾年。

有部分被訪者面對子女出櫃能保持冷靜，當中有兩位是因為已經猜到子／女是同志，早有心理預備，因此可以很冷靜。有認為情緒激動也沒有用或能自我調節情緒。

2.2 行為

除了情緒反應外，有被訪者採取非常激烈的行動，包括猛烈責備、威嚇，甚至有暴力行為，導致報警。也有被訪者採取逃避的方法，例如避免接觸或不觸及這事，或假裝接受，當中原因主要是不想為子女帶來壓力。

有七位被訪者作積極回應，與子女溝通，告訴他們願意接受他／她們的性傾向、提醒需要保護自己、交流對結婚生子的想法、對同性戀成因的理解等。有被訪者積極尋求資訊，包括往公共圖書館找尋有關書籍、搜尋同志網址等，目的是希望瞭解同性戀。

(3) 子女出櫃後對父母反應的回應

父母的反應激烈，特別是出現暴力的情況，子女的回應也激烈。另外，有子女會採用逃避的方法，不作回應，父母與子女之間沒有了話題，兩者都感到難受。有被訪者表示他她們的子女在出櫃後，以堅定的立場回答家長的種種提問、提議找社工協助解答疑問、指出家長應接受協助等。有被訪者的子女向父母表達他／她們的感受，表示自己沒有改變，還是同一個孩子；有表達對父母的愛的感謝，希望父母能原諒自己。有子女主動向父母主動介紹有關同性戀的知識，希望藉此能得到父母的支持。

(4) 子女出櫃後父母尋求協助的經驗

不少家長在子女出櫃後會尋求各種協助，對象包括親友、專家、教會、社會服務機構等。

有四位被訪者在子女出櫃後有向親戚或朋友求助，他們或介紹其他服務、安慰或鼓勵被訪者接受子女的性傾向。被訪者提到的專業人士包括臨床心理學家、心理醫生、精神科醫生及輔導員，當中有向他們解釋同性戀的成因，鼓勵冷靜面對。

有 15 位被訪者透過不同的途徑接觸到小童群益會「性向無限計劃」的服務，包括朋友介紹、其他服務機構或社工轉介、子女介紹、電台／報章／公共汽車上 roadshow 宣傳等。有被訪者為子女尋求協助，主要動機是改變他／她們的性傾向，對象包括教會、心理醫生等。

(5) 轉變歷程的關鍵協助因素

父母在子女出櫃時對子女的性傾向的接受程度傾向負面，如前述，「偏向負面」的有 14 位 (70%)，「部分負面，部分接受」的有兩位 (10%)，只有四位是「偏向接受」。這些家長從子女出櫃至被訪時相隔由少於半年至十五年以上不等，在被訪時維持「偏向接受」的有四位；由「偏向負面」轉變為「偏向接受」有 7 位；由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」有 4 位；由「部分負面、部分接受」轉變為「偏向接受」有 2 位；維持「偏向負面」有 3 位)。也就是說有 17 位被訪父母在這歷程中對子女的性傾向的接受程度均維持正面或有正面的轉變，只有三位維持負面。親子關係方面，研究發現只有一位被訪者與子女關係變差，而該被訪者對子女的性傾向的接受程度維持「偏向負面」；其他 19 位被訪者都經歷了關係一直較好 (7 位)、變好 (8 位) 或「忍耐維持」(4 位)；而表示忍耐維持的四位被訪者中，有兩位分別由「偏向負面」轉變為「部分負面、部分接受」及維持「偏向負面」。三位維持「偏向負面」的被訪者中，有兩位與子女的關係是「忍耐維持」，只有一位變差。

有接受香港小童群益會「性向無限計劃」的 15 位被訪者中，部分有穩定參與家長互助組，同路人的支持有助抒發情緒、減輕孤獨感及聽取各種意見。接納程度增加也與得到有關同性戀的全面的資訊、有機會與同性戀者直接接觸，這些也是「性向無限計劃」的服務內容，反映社會服務支援的重要性。有被訪者嘗試代入孩子的處境、從孩子的角度看，因而對子女產生同情。也有被訪者表示這過程促使自我反思對子女、親子關係的價值觀，將關注焦點從同性戀轉移至親子關係、將孩子看成獨立個體、反思自己對子女的期望、個人價值觀，以孩子的幸福為最重要。

有穩定參與家長互助組的被訪者認為關鍵協助因素是同路人的支持，這有助抒發情緒、減輕孤獨感及能聽取各種意見。家長在適應過程中的接納程度逐漸增加，也與能得到有關同性戀的全面資訊有關。知道了同性戀傾向不是選擇、是「與生俱來」、「冇得改變」，使家長放下對子女要改變的要求。明白這「唔關父母事」、「唔關家庭事」、「冇得解釋」後，「不是自己的錯」和「不是孩子的錯」的想法使被訪者減少自責，心情變得輕鬆，較能接受子女的性傾向。另外，加深對同性戀的認識，例如澄清同性戀與愛滋病的關係、接收中性或正面的訊息也有助家長接納子女的性傾向。有被訪者表示電影、名人等表現同志正面形象的資訊是強心針、也能提供不同的角度理解同性戀；瞭解其他地方的同志文化和處境，也使家長明白到社會制度和文化的差異，也指向著社會改變的可能性。

有機會與同性戀者，特別是與自己的子女年紀相若的年青同志直接接觸，使一些被訪者體會到他／她們也是「正常人」、「好乖、好孝順」，可以在他／她們口中得知他／她們對父母的期望。有被訪者對年青同志表達關心，也有反思自己需要放下專制的態度、融入年青他們的世界；有被訪者有機會與兒子的朋友和伴侶直接接觸。透過與年青同志溝通，瞭解他／她們的內心世界，有被訪者表示可藉此明白自己的子女；看到年青同志正面的表現，也能加速對自己子女的接受。

有被訪者嘗試代入孩子的處境、從孩子的角度看，因而對子女產生同情。也有被訪者表示這過程促使自我反思對子女、親子關係的價值觀，將關注焦點從同性戀轉移至親子關係、將孩子看成獨立個體，轉為以孩子的幸福為最重要。

(6) 正面結果

轉變帶來的正面結果包括在不同程度上接納孩子，部分更能將同性戀納入家庭生活；親子關係變得更坦誠、更親密，更感受到親子間的愛；經歷自我成長，重新反思個人價值觀，變得開放包容；願意幫助其他有需要的家長及同志朋友。被訪者中有四位與子女的關係是「忍耐維持」，他／她們並不能完全接受子女的性傾向，但能找到合宜相處方式，例如不會逼兒子改變，但會裝作看不見他與男朋友的親暱行為，或接受兒子的男朋友留宿但避免接觸及談及。

父母在不同程度上能接納孩子的性傾向，不再期望或要求他／她改變，因而感到輕鬆、舒服；有部分被訪者更能將同性戀納入家庭生活，擴闊社交圈子至子女的同志朋友。另一個正面結果是親子關係的改善，隨著被訪者對同志子女的接納，親子之間的溝通加強，更多分享日常生活、與朋友交往的經驗與感受，關係甚至比出櫃前更親密。

父母在子女出櫃後本身也在經歷一個掙扎、反思、轉變的過程。有被訪者談到人生觀的改變，例如學懂快樂掌握在自己手中及珍惜自己的人生。有認為這些想法表面上有悲觀的意味，是從體會到不能改變子女的性傾向而來，但認為這也正是生命的真諦。有被訪者表示在這過程中也學會多與人溝通、明白及接納年青子女的思想，調節自己的情緒，對其他人要包容。

被訪者在家長互助組中感到被支持，明白很多家長在子女出櫃後面對的困難，特別是孤單、寂寞的感覺，願意幫助其他家長、甚至是同志年青人；有認為這是對社會的回饋，因自己也曾得到小童群益會的幫助，而且「幫人等於幫自己」。

被訪者中有四位與子女的關係是「忍耐維持」，他／她們雖然並不能完全接受子女的性傾向，但能找到合宜相處方式，例如會裝作看不見他與男朋友的親暱行為，或接受兒子的男朋友留宿但避免接觸及談及，這樣的相處方式可以維持多年。

(7) 父母對未來的期望

被訪者在子女出櫃後經歷了不少衝擊和轉變，面對同性戀在社會上備受歧視，父母對子女、自己及整體社會都有一些期望。子女方面，有被訪者期望子／女可以自立，這方面主要是指有好的工作，能照顧自己的生計，特別是考慮到子／女將來沒有下一代來照顧。有被訪者對子女的期望是要「自己愛錫自己」、快樂生活；有兩位希望子／女有專一、穩定的感情生活，認為這在同性關係中也一樣重要。被訪者對自己將來

的期望包括自己及家人生活快樂、一家人聚首一堂，也有表示要回到宗教及做義務工作，服務有需要的人。

社會方面，有被訪者期望整體社會變得對同志友善，包括傳媒在報導有關同性戀的消息時減低負面程度、加強認識同性戀的公眾教育、為同志家長提供服務等。有被訪者認為教育是消除歧視的重要策略，在學校內應提供正面的性傾向教育，消除校園欺凌。有被訪者希望同志可以有法例保障，甚至有機會合法地結婚，雖然也明白能改變的機會便少。

（五）分析及討論

5.1 父母面對子女出櫃後的歷程

參與本研究的父母從子女出櫃至被訪時相隔由少於半年至廿年不等。十四位被訪者在子女出櫃前已對他／她的性傾向有所懷疑，主要是從子女的行為、衣著打扮、電腦 /SMS/ 信件 / 字條內有關與同性交往的訊息得知，又或子女帶同性朋友回家，從其他人口中得知或對子／女沒有跟異性拍拖感到有異。這些被訪者大部分會採取一些行動，包括找資料、找人協助、找男女校（幫子／女轉校）、直接問子女或再觀察。從懷疑到確實子女是同性戀的時間由三個月至十五年不等，而子女出櫃的方式以主動提及最多（10 位），其次是在父母查問時承認（8 位）。被訪者在子女出櫃後的情緒反應包括震驚、憤怒、焦慮、憂心、傷心、難過、自責、失望、無助、嘔心、持續不開心，甚至出現自殺傾向。有四位被訪者能保持冷靜、自我調節情緒。除了情緒反應外，有被訪者採取非常激烈的行動，包括猛烈責備、威嚇，甚至有暴力行為，導致報警。也有被訪者採取逃避的方法，例如避免與子女接觸或接觸時完全不會提及這事，或假裝接受，當中原因主要是不想為子女帶來壓力。子女對父母的反應也有作出不同的回應。父母也會尋求協助，初期有針對子女性傾向，希望能找專業人士或團體、教會協助子女改變；其後，父母自己參與小童群益會家長互助組，幫助自己面對子女出櫃。

自上世紀八十年代起，不少西方研究均指出，父母在子女出櫃後的歷程與 Kubler-Ross(1969) 的喪親後哀傷階段相若，即震驚、否認與孤立、憤怒、議價、抑鬱與接受。這「階段」模式的理解後來備受爭議，有認為家長不一定出現所提及的各種情緒、也不一定按所述次序 (Savin-Williams & Dube, 1995)；最後階段也不一定是接納 (Holtzen & Agriesti, 1990；Herdt & Koff, 2000)。本研究也發現並不是所有被訪者均在子女出櫃後感到震驚，沒有被訪者表示曾否認，也有被訪者仍未能接納子女的性傾向，與哀傷階段並不吻合。本研究的結果顯示，至被訪時，仍有三位被訪者對子女的同性戀傾向抱持負面態度，有四位只是忍耐以維持與子女的關係，更有一位與子女關係變差，這與一些西方研究有所不同，就是因應歷程並不一定以「接納」終結 (Wirth & Wirth,1996)。

仔細分析本研究的被訪者從子女出櫃初期至被訪時的反應，發現家長在這過程中經歷了轉變，粗略可把這過程分為「混亂、掙扎」、「尋求解決、調適」及「接納、平衡」早、中、後三個階段。這些階段的特色與臺灣曾麗娟 (2007) 的研究結果也相近，但本研究的被訪家長經歷各個階段的時間差異很大。與曾麗娟的研究比較，父母都在一年內進入「面對解決與轉化」階段，「尋找平衡與適應」的期間由半年至一年以上，本研究發現有部分被訪者的因應歷程可以長達 5-10 年。

5.2 影響父母接納子女性傾向的重要因素

本研究發現在子女出櫃時及出櫃後初期，影響父母接納子女性傾向的重要因素包括父母過往對同性戀的認識、對同性戀成因的理解、認為孩子的性傾向能否轉變、曾否接觸正面信息及對「不同」的尊重。其後，同路人的支持有助抒發情緒、減輕孤獨感及提供機會予他／她們聽取各種意見；全面的資訊仍是重要協助因素，能從孩子的角度看及反思自身價值觀也重要。

(1) 對同性戀成因的理解

與西方研究吻合的是，父母對同性戀的成因非常關心，特別是在子女出櫃後的初期，但隨著家長掌握更多關於同性戀的知識，從不同的途徑得知同性戀是「天生」、「與生俱來」而不是「選擇」，便會放下要改變子女性傾向的想法，接受／接納程度會提高。

(2) 有關同性戀的全面訊息

被訪父母對同性戀的認識非常負面，會猜測同性戀的成因及性傾向能否改變，反映社會上有關同性戀的認識流於片面和偏向負面。從宏觀角度分析，社會主流論述成為了「真理」，父母生活在這文化背景中內化了這些負面的觀點。另一方面，研究結果也反映這些父母缺乏途徑全面認識同性戀，有關信息主要來自傳媒，更缺乏直接與同性戀者接觸、相處的機會。這與西方有關父母接納子女同性戀的因素的研究結果吻合，發現資訊是重要因素，得到有關同性戀的全面資訊、有機會與同性戀者直接接觸有助接納程度的增加 (Herek & Glunt, 1993)。

(3) 社會支持

同性戀在香港社會的污名化很嚴重，大部份被訪父母在子女出櫃後初期都偏向不接納，有負面情緒反應，感到震驚、失望等。本研究發現同路人的支持包括感受、情緒、資訊及意見各方面，這在父母不想向家人、朋友、同事等公開子女的性傾向的孤立處境中尤為重要，這也與西方研究吻合 (Savin-Williams & Dube, 1998)。社會支持主要是來自其他同志子女的父母，其次是正規服務。社工的協助，特別是一些提醒，有被訪父母表示很重要。

✧ 我最記得社工講過一句就係話：「其實你個仔而家都係你個仔，只不過佢係鐘意同性唔鐘意異性嘅，佢其他嘢冇變㗎，仍然係你個仔㗎嘅……」呢句說

話令我反覆諗咗好多嘢…… (個案 03)

✧ 社工都同我講，你開心，屋企開心，家庭開心，就 ok 喇……即係話我開心㗎，個樣都唔同㗎……自己知㗎嘛…… (個案 05)

社工可協助解答疑問，成為父母和子女的後盾。

● 阿仔話小童群益會度有社工，如果有需要嘅可以搵佢㗎…… (個案 03)

(4) 經歷自我成長

與西方一些的研究相似 (Boxer, et al., 1991; Phillip, 2007)，本研究發現家長在面對子女出櫃後的過程中有價值觀的轉變、學會多與人溝通、明白及接納年青子女的思想、調節自己的情緒、對其他人要包容。這使他們認為子女使他們成為一個更好的人。

5.3 一些重要的主題

(1) 傳宗接代

與台灣曾麗娟 (2007) 的研究吻合，本研究的被訪家長中，有因兒子是同性戀者，不會結婚生子，未能傳宗接代感到非常失望和沮喪；有母親一直期望會「抱孫」，照顧孫兒，在得知子／女的性傾向後情緒激動、甚至崩潰。這反映牢固的傳統家庭觀念、延續家族血脈的想法仍存在於香港一些家庭中。子／女不結婚除了與「繼後香燈」有關外，也與社會期望、別人的眼光有關，有被訪家長想像被別人問及子女為何不結婚時會感到難堪、尷尬，難以向別人解釋子女「不正常」的人生。

✧ ……人哋嘅度推個孫，我嘅度推狗。我同個仔講：有個孫幾好呀，你搵個靚女，生個孫……幾幸福呀…… (個案 02)

✧ 我當然會好嬲，會話：「有冇搞錯，你係長子嫡孫，唯一嘅男丁，你要傳宗接代㗎……」這些類似的話……我話因為我嘅人生有咗遺憾，我希望我嘅仔有個正常嘅家庭；我嘅要求好卑微，只希望佢可以結婚生子，我可以同其他人一樣有孫仔可以抱，呢個只係一個母親好卑微嘅願望而已。 (個案 06)

✧ 冇咗一般父母嗰個正常嘅期望（結婚生子）囉，呢個係好大概問題……係真係冇咗㗎㗎，你諗都唔使諗喇……可能我係非一般嘅父親，或者母親，要去面對呢啲非一般嘅問題。 (個案 11)

✧ 我有一排覺得好嬲，我將啲家傳之寶，我老爺俾我㗎㗎，我全部掉晒，因為

我知道自己無後，冇孫抱……（個案 12）

- ✧ 我要傳宗接代囉，我真係諗我第日老咗，我係會鐘意同你湊孫㗎，你生幾多個我都幫你湊……（個案 15）

(2) 有關「正常家庭」的論述

被訪父母對何謂正常與不正常的家庭的定義，透過他們在子女出櫃後初期的失望、對子女前路的擔心都能看到；上面所述的傳宗接代是「正常家庭」的必要條件，異性戀加孩子是正常。在這些主導的社會論述下，子女出櫃是對父母的一大挑戰，促使父母作出反思、甚至抗衡。

(3) 視子女為獨立個體，對「好父母」角色的檢視

父母最終接納子女的性傾向，甚至投入同志世界，照顧及關心其他同志年青人及同志父母，其中一個重要因素是視子女為獨立個體，對子女的愛和尊重，以子女的福祉為最重要考慮，例如想他／她快樂，不忍心為他／她添加壓力。在反思對子女的期望時，父母也同時檢視「好父母」的定義。

- ✧ 咁佢而家開心，我知我個仔開心就 ok 啦……（個案 02）
- ✧ ……我唯一可以做嘅嘢囉，同埋繼續支持我個仔囉，愛佢囉，即係繼續支持佢，愛佢……我同佢講：我愛佢，我會接受佢所有嘅一切。如果佢要返嚟，我會尊重佢，屋企嘅門會永遠為佢而開，我會支持佢。我知道呢條路很難行，不過我願意同佢一齊行……（個案 06）
- ✧ 都話：「唔緊要，最緊要你開心，你鍾意咪得。」……我俾自由佢㗎，最緊要佢唔好行差踏錯，安安份份咁做人，咁我覺得已經有咩緊要。同埋又唔係佢想咁，佢天生係咁，其實都有咩咁特別，我覺得。（個案 08）
- ✧ 即係，我接受係因為佢係我個女啦，我帶佢嚟到呢個世界，佢天生有呢個性取向，咁我點解要唔接受佢呢？……就算佢真係做咗嘢壞事，你都唔可以離棄佢啦……（個案 09）
- ✧ ……即係啲父母唔容納自己嘅子女時，會更加各走極端，就會真係有咗個仔喇，咁就仲論盡……我唔知聽邊個家長講，我而家仲記得一句說話，好有得著：「佢好彩有你咁嘅父母囉，如果唔係仲慘，可能係上天嘅安排啦。因為你哋做父母嘅對佢不離不棄，同埋都仲係對佢咁好，佢先至會好，否則唔係會仲慘……」（個案 11）
- ✧ 冇嘢㗎，即係我會作為一個從旁協助者嘅角色……因為一個人成長嘅過程

需要人協助㗎嘛。如果你係扮演呢個角色嘅話，咁衝突就會少咗囉。（個案 14）

這些被訪父母對父母的角色、責任有新的理解，不再以自我期望為焦點，轉而強調接納、不離不棄、做子女的「同路人」、從旁提供協助，做愛子女的父母。有被訪母親在子女出櫃後把母親角色的優次放得稍後，重拾妻子的角色。

- ✧ 以前真係專注嘅我仔度，我成日覺得我先生咁大個人識自己照顧自己啦，我仔細呀，我要照顧個仔。而家唔係喇，以前人哋問我兩個邊個重要啲，我話個仔，但而家我唔會喇，先生（丈夫）緊要啲……（個案 12）

(4) 建構同性戀的另類論述

父母的焦慮、擔心與社會上有關「正常家庭」的論述、對同性戀的標籤有密切關係，例如担心子女的前路難行、不會有幸福、怕不小心向其他人洩露這秘密等。子女出櫃後，父母也會經歷一個不斷掙扎的過程，在這過程中透過新的、全面的資訊、選擇有關同性戀的另類論述和信念，例如同性戀是與生俱來，不是選擇；同性戀與愛滋病沒有一個必然關係；同性戀者與其他人無異，也有正面的部分；同性戀者有穩定的伴侶，也可以過得幸福。這些信念對被訪父母有著增權的作用，除了改變自己的反應、增加對同性戀子女的接納、與子女的關係有改善外，更會進一步期望整體社會對同志更友善，包括學校可以有正面的性傾向教育，消除校園欺凌，更有被訪者希望同志可以有法律保障、可以有機會結婚。這些期望一定程度上反映父母對子女作為性小眾所面對的困難，特別是因社會歧視、排擠所製造的被壓迫處境有擔心和希望改變，使子女可以享有平等機會。

(5) 同志父母的身份認同

子女出櫃後，父母隨著掙扎、反思，在這過程中尋找、建構有關同性戀的另類論述和信念，部分父母的身份認同會與同志子女相關，承認自己是「同志父母」。也有被訪父母在游走於同志與非同志世界時，會選擇不同的身份認同，處於非同志世界時會害怕洩露子女是同性戀這事；也有認為「同志父母」這身份認同沒有相關性／意義。

● 承認同志父母的身份

- ✧ 我係一個同志爸爸。（個案 01）
- ✧ 即係做得同志父母呢，應該係更加要同個仔或者女一齊行囉，因為條路係真

係唔容易行囉。（個案 03）

✧ 我直認（同志的爸爸），冇得避，咁自己子女係咁，一定要接受。（個案 20）

- 不同環境中有不同身份認同

✧ 睇吓我對乜人囉，例如同〔參與「性向無限計劃」的〕家長一齊，我咪會覺得係同志媽媽囉！但如果喺外面就唔係囉。即係我而家好似喺兩個世界，所以有時都扞架，因為我都要戴面具呀，有時人哋講一啲關於同性戀嘅嘢，我又唔知點樣反應。我都好擔心我嘅表情會出賣自己。（個案 06）

- 覺得同志父母身份和其他父母沒有分別

✧ 都有乜特別嘅身份……都一樣……因為我覺得，唔係咁大不了……（個案 08）

✧ 做媽媽嘅角色冇唔同啊。（個案 10）

✧ 作為爸爸嘅角色，我相信冇改變。（個案 18）

✧ 作為媽媽，養大子女就得㗎啦……（個案 19）

（六）建議

6.1. 公眾教育、家長教育

這研究發現對同性戀的認識是影响父母接納子女性傾向的重要因素，這對家長教育、甚至公眾教育有著啟示作用：提供有關同性戀的全面的資訊；提供與同性戀者接觸、交流的機會；建立尊重多元的價值觀。

6.2. 同志父母的支援

這研究發現子女出櫃時及出櫃後初期，父母的反應各異，大部份會面對很大壓力，與子女的關係也會出現變化，甚至變得非常緊張和惡劣。這些家長在這階段非常需要情緒的支援，甚至是一些行為上的提醒。研究結果也反映社會服務支援對家長及親子關係的重要性，特別是情緒支援及同路人之間的分享和交流尤為重要，而家長互助組是有效的方法。提供有關同性戀的全面知識有助消除負面刻板印象，但除了知識層面外，家長如有機會與同性戀者直接接觸，有助打破有關同性戀的迷思，促進他／她們對子女性傾向的接納。鼓勵父母反思對子女、親子關係的價值觀會能在個人層面帶來重要轉變，重塑家庭關係。

6.3. 反歧視

本研究結果顯示，父母難以接納子女的性傾向的其中重要因素是社會上對同性戀的負面觀點，擔心子女的路會很艱難而感到焦慮，反映社會歧視和標籤也為同志父母帶來壓力。同性戀者缺乏法律保障等宏觀因素，不但影响子女，也影响著同志父母。他們提出的改善方法包括在中學及向公眾加強反歧視教育、立法保障性傾向平等。

(七) 參考資料

- Beaty, L. A. (1999). Identity development of homosexual youth and parental and familial influences on the coming out process. *Adolescence*, 34(35),97-601.
- Boxer, A. M., Cook, J. A., & Herdt, G. (1991). Double jeopardy: Identity transitions and parent-child relations among gay and lesbian youth. In K. A. Pillemer & K. 59 McCartney (Eds.), *Parent-child Relations throughout Life* (pp. 59-92). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Goldfried, M. R., & Goldfried, A. P. (2001). The importance of parental support in the lives of gay, lesbian, and bisexual individuals. *Journal of Clinical Psychology*, 57, 681-693.
- Griffin, C. W., Wirth, M. J., & Wirth, A. G. (1996). *Beyond Acceptance: Parents of Lesbians and Gays Talk About Their Experiences*. New York: St. Martin ' s Griffin
- Herdt, G. & Koff, B. (2000) *Something to Tell You*. New York: Columbia University Press.
- Herdt, G., & Boxer, A. (1993). *Children of Horizons: How gay and lesbian teens are leading a new way out of the closet*. Boston: Beacon
- Hetrick, E. S., & Martin, A. D. (1987). Developmental issues and their resolution for gay and lesbian adolescents. *Journal of Homosexuality*, 14(1-2), 25-43.
- Holtzen, D. W.& Agriesti, A. A. (1990). Parental responses to gay and lesbian children: Differences in homophobia, self-esteem, and sex-role stereotyping. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 9, 390-399.
- Jones, C. (1978). *Understanding gay relatives and friends*. New York, NY: Seabury.

K u b l e r - R o s s , E . (1 9 6 9) . *On Death and Dying*. New York: Macmillan.

- LaSALA. C. (2000). Lesbians, gay men, and their parents: Family therapy for the coming-out crisis. *Family Process*, 39, 67-81.
- Neisen, J. (1987). Resources for families with gay/lesbian member. *Journal of Homosexuality*, 14, 239-351.
- Phillip, L.H., & Cohler, B. J. (2009). *The Story of Sexual Identity Narrative Perspectives on the Gay and Lesbian Life Course*. New York: Oxford University Press.
- Robinson, B. E., Walters, L. H., & Skeen, P. (1989). Response of parents to learning that their child is homosexual and concern over AIDS: A national study. *Journal of Homosexuality*, 18(1-2), 59-80.
- Ryan, C. (2009). *Supportive families, healthy children: Helping families with lesbian, gay, bisexual and transgender children*. San Francisco State University.
- Ryan, C. (2010). Family acceptance in adolescence and the health of LGBT young adults. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(4), 205-213.
- Savin-Williams, R. C., & Dube, E. M. (1998). Parental reaction to their child ' s disclosure of a gay/lesbian identity. *Family Relations*, 47, 7-13.
- Strommen, E. F. (1989). " You ' re a what? " Family member reactions to the disclosure of homosexuality. *Journal of Homosexuality*, 18(1-2), 37-58
- Weinberg, G. (1972). *Society and the healthy homosexual*. New York, NY: St. Martin ' s Press.

王大維 (2004)。台灣近三十年來諮商輔導與心理學文獻中同志議題的分析。國立彰化師

範大學輔導與諮商學系「諮商專業的演進與實踐」學術研討會壁報論文。

台灣同志諮詢熱線協會 (2005)。親愛的爸媽，我是同志。台北：心靈工坊出版社。

張國珍 (2004)。男同志父母壓力來源、調適歷程與社會支持之研究。樹德科技大學人類性學研究所碩士論文。

曾麗娟 (2007)。父母面對同志子女出櫃後因應歷程之研究。玄奘大學應用心理學系研究所碩士論文。

附件一：被訪者資料表

編號	性別	年齡	收入	婚姻狀況	孩子性別	孩子年齡	出櫃至今時間		接受「性向無限計劃」 服務年期	子女出櫃時的 接受程度	現時接受程度	親子關係轉變
P01	男	47	過十萬	已婚	男	18	約 3.5 年		3 年	偏向負面	偏向接受	變好
P02	男	62	約 4 萬	已婚	男	32	約 3.5 年		3 年	偏向負面	偏向負面	忍耐維持
P03	女	52	約 1 萬 5	離婚	男	21	2 年		2 年	偏向負面	偏向接受	變好
P04	男	59	約 1 萬 3	已婚	男	26	1-2 年		1 年	偏向負面	偏向負面	變差
P05	女	48	約 2 萬 3	已婚	女	18	1-2 年		9 個月	偏向負面	部分負面，部分接受	變好
P06	女	52	約 3 萬	已婚	男	23	4-5 個月		3 個月	偏向負面	部分負面，部分接受	變好
P07	女	55	未知	離婚	女	22	4-5 年		8 個月	部分負面，部分接受	偏向接受	一直較好
P08	女	56	約 1 萬	離婚	男	27	9 個月		8 個月	偏向接受	偏向接受	一直較好
P09	女	50	約 3-4 萬	已婚	女	21	3-4 年		2 年 3 個月	偏向接受	偏向接受	一直較好
P10	女	50	約 4-5 萬	已婚	男	19	2 年		2 年	部分負面，部分接受	偏向接受	變好
P11	男	52	約 7 萬	已婚	男	23	3-4 年		2 年 4 個月	偏向負面	偏向接受	變好
P12	女	51	年薪過百萬	已婚	男	25	10 年		10 個月	偏向負面	部分負面，部分接受	忍耐維持
P13	男	58	約 3 萬	已婚	男	27	>10 年		未曾接受服務	偏向接受	偏向接受	一直較好
P14	男	50	未知	已婚	男	19	2 年		未曾接受服務	偏向負面	偏向接受	一直較好
P15	女	40	1 萬以下	離婚	男	16	2.5 年		2 年 4 個月	偏向負面	偏向接受	變好
P16	女	57	靠積蓄	寡	男	20	5-6 年		2 年	偏向負面	部分負面，部分接受	忍耐維持
P17	女	60	約 5-6 萬	已婚	女	40	20 年		未曾接受服務	偏向負面	偏向接受	變好
P18	男	59	約 3 萬	已婚	女	27	>10 年		未曾接受服務	偏向負面	偏向接受	一直較好
P19	女	81	兒女供養	已婚	女	47	約 15 年		未曾接受服務	偏向接受	偏向接受	一直較好
P20	男	50	約 3 萬	已婚	男	29	>10 年		3 個月	偏向負面	偏向負面	忍耐維持

A8 二〇一三年六月九日 星期日
星島日報 SINGTAO DAILY

子女「出櫃」家長宜多溝通

有調查發現，受訪家長得知自己子女有同性戀傾向時，起初反應驚訝兼負面，有人更萌生自殺念頭；當中有家長尋求協助，有爸爸更主動問兒子性取向，終化解雙方心結。

鄭爸爸憶述，約五年前，十四歲的兒子留英讀書，太太在執房時看到兒子日記，發現他的性傾向。鄭感「晴天霹靂」，不知所措，其後向臨牀心理學家求助，又上網查找有關資料，最後更加入小童群益會家長支援小組。至一年多前兒子回港，趁兒子受感情困擾，他主動問兒子是否同性戀，兒子坦承「是」，家人之間多了溝通，關係更緊密。

至於為人兒子的彭先生已三十歲，常被父母追問何時成家立室，年前他向父親首度表明「出櫃」，只獲「我未接受到」的冷淡回覆，之後父子二人不提不問。近期社會熱烈討論性傾向歧視條例，彭父主動提起，並趕忙閱覽兒子給他的同性戀資料，終說「我接受了」。目前，彭認為最大的挑戰是跟傳統保守的媽媽表白，料須花數年時間讓她慢慢接受。

小童群益會與浸會大學合作，訪問二十名有同性戀子女的家長，發現多數人得知真相時多反應負面如想到「濫交」及「多患愛滋病」，覺得子女「很陌生」，又擔心受社會歧視，自責甚至患抑鬱，萌生自殺念頭。部分家長假裝接受，亦有家長為此與子女打架，鬧上警局。

浸大社會工作系副教授洪雪蓮指家長的反應，與個人認同同性戀、社會標籤及傳統「傳宗接代」觀念有關。小童群益會助理總幹事何婉華提醒家長，得知子女是同性戀，勿急於回應，宜沉澱後才平心靜氣討論。

記者 林德敏



為子的彭先生(左)與為父的鄭先生對同性戀各有看法。

自責驚愕 痛苦掙扎10年

子女出櫃家長難面對

一項研究發現，家長得知子女有同性戀傾向後，大多感到震驚和不理解如何面對，更有家長覺得「好似無咗個仔」。他們可能需10年時間才能接受子女的性取向，在這個過程中，有些家長會感到自責，更有兩成半家長會與子女的關係惡化，例如離子女離家、脫離親子關係等。有專家呼籲家長無論是否接受同性戀，都應保持愛及包容的心態，接納其子女，而同性戀者亦應了解父母的擔憂，不應強迫父母接受。 採訪：靜雅姐

近 期，同志團體接受社會關注，離家多年前同志選擇向家人「出櫃」，告知其同性戀傾向。小童群益會「同志家長支援服務」曾接觸129位家長，並與浸大社會工作系合作訪問了20位家長，發現大部份父母得知子女是同性戀者時，會感到驚訝、陌生，覺得「好似無咗個仔」，亦出現焦慮、擔心等情緒。

兩成半家庭出現危機

研究指，超過三成半家長面對子女「出櫃」時，不懂得如何回應，近兩成半出現嚴重的親子衝突及家庭危機，例如離子女離家、脫離親子關係等。小童群益會「同志家長支援服務」曾接觸129位家長，並與浸大社會工作系合作訪問了20位家長，發現大部份父母得知子女是同性戀者時，會感到驚訝、陌生，覺得「好似無咗個仔」，亦出現焦慮、擔心等情緒。

同性戀者：家人支持很重要

親情 對於子女有同性戀傾向，有家長主動支持，指孩子既已走上這條路，惟有陪他行到底，這是作為父親給孩子的承諾。亦有同性戀者表示，得到家人的接納和支持，真的很重要。但因母親對同性戀有極大偏見，故打算用幾年時間疏導，才告知母親其同性戀取向。

父母逼資料主動了解

鄭爸爸表示，約5年前，太太收拾時發現兒子日記，發現其性取向。當時兩人雖都未有接受，心感焦慮，最後決定找出答案，先後找上兩三位臨床心理學家，亦查閱了大量資料，最終接納和支持兒子的性取向。他說：「既然孩子已走上這條路，我一定會陪他行到底，支持他！這是我給他的承諾。」亦希望讓兒子知道父母支持他，不用感到孤單。」「出櫃」後，本身當家是酒店

的兒子會多留在家中，與父母聊天，鄭爸爸亦從父親變成與孩子互動的父親，他覺得十分開心。

銷排數年向母親表白

化名Peter的同性戀者，本身與父親感情好，以為父親會開明接受自己，兩年前決定「出櫃」。卻換來一句平淡的「不能接受」。雙方從此避免談論話題。Peter很多月前再向父親「出櫃」，並將有關同性戀的資料給他。一個星期後，父親表示接受他的性取向。Peter感到十分驚喜及感激，更坦言「我老實是全港最好的爸爸」。他認為，家人的接納十分重要，不必擔心會被父母知道，可以活得更加坦然。

他說，現在最大的挑戰是向母親表白，因為母親對同性戀有極大的偏見，他怕母親知道後，一定會非常激動，甚至懷疑其精神，故打算用幾年時間疏導，讓她獲得更多有關同性戀的正面資訊，從而接受自己。

新報記者

小童群益會助理總幹事何婉華呼籲家長，應保持愛及包容的心態，接納其子女，並與他們平心靜氣地溝通。她表示：「面對子女出櫃，無論接受與否，最重要的是用愛接納子女，與他們並肩而行。」她建議，若家長發現子女是同性戀者，不必急於回應，與子女傾談時必須避免指責，以免傷害親子關係及自尊心。亦應親身接觸其他同志及其家庭，以了解同志年輕人亦可過正常、幸福的生活。此外，她希望政府及社會積極傳遞同性戀的正確訊息，並加強教育、工作、消遣歧視。

至於同志青年，她呼籲他們「出櫃」前，應考慮父母的接納程度，了解父母的擔憂，並以適當的態度與父母溝通，不應強迫父母接受。

給同性戀者的家長之建議

- *發覺子女是同性戀者，不必急於回應或爭辯，先沉澱一下。
- *平心靜氣了解孩子的感受、經歷和性傾向。
- *耐心傾聽孩子分享擔憂和掙扎。
- *避免過激的反應、社交封鎖、查探私隱等行為。
- *尋求正確的資訊，認識孩子的世界。
- *無論接受與否，讓孩子知道你愛他。

給同性戀子女的建議

- *主動關心父母，關係良好才能共同面對困難。
- *了解和平心靜氣與父母對同性戀的認識和接納程度。
- *切忌爭吵時拿重寶用事。
- *遠離父母，明白他們的掙扎，不要期望他們能立刻接受。
- *開拓自己的世界，讓父母明白你的經歷和感受。
- *與父母分享正確的同性戀資訊，保持雙向溝通。



父母與同志子女出櫃的溝通歷程

附件三：服務模式

香港小童群益會性向無限計劃成立於 2007 年，目標是全面支援同志青少年及家人的需要，並建立多元共融的社會。

維繫安全的氣氛

計劃的同志家長服務於 2008 年開始。服務內容包括個案、危機介入及小組。服務的核心是家長小組。小組以互助小組形式進行，通過家長們分享個人經歷和感受，讓同志家長可以互相支持，分享經驗。小組並不是由社工主導，亦沒有先定的程序或內容 (non-structured)。社工的角度只是鼓勵分享和維持一個安全沒有批判的氣氛。我們希望這個空間可以真正屬於家長，可以讓他們安心分享自己從沒分享過，最脆弱的部分，他們的傷痛、掙扎、和困惑。我們不評論或者催促家長回應；不管家長身處什麼階段，支持抑或反對，都無須價值判斷，只是同行。

同志青少年分享

小組中，除了父母外，我們也會邀請一些同志年青人參加，通過分享他們的經歷，讓家長們一點一滴地了解同志的世界，了解他們子女可能走過的心路歷程。我們希望家長和年青人之間都能彼此明白，坦誠溝通。

重新組織自己作為同志父母的經驗

就在，這個小組安全的氣氛下，通過家長間以及跟同志年青人的互動，家長有一個空間，重新認識自己的子女，組織自己作為同志父母的經驗，打破社會加諸的負面標籤，重新解讀自己的經歷和接納子女的身份，找到一種希望和力量。

充權和文化工作

同時，我們亦希望經驗，不只限在小組內。我們以紀錄片、傳媒訪問、社工訓練分享等多元形式，一方面讓同志家長親身參與服務或教育倡議，體驗改變的可能；另一方面，也希望這些分享可以支持到同志社群，以及其他仍在衣櫃中獨自掙扎的父母。

除家長服務外，性向無限計劃還提供，同志青少年支援服務、認識性傾向中學工作坊、平等機會教育、性教育及愛滋病預防教育。

工作人員名單

研究員：洪雪蓮博士（香港浸會大學社會工作系副教授）

研究工作小組：周峻任 徐美珊

研究助理：李宇華（2011 年 7 月至 2013 年 2 月）

殷勤思（2013 年 3 月至 2014 年 3 月）

出版：香港小童群益會

封面設計：香港小童群益會出版及美術部

排版：伍啟賢

承印：

版權：香港小童群益會

出版日期：2014 年 4 月初版

出版數量：1,000 本

定價：港幣 50 元正

國際書號：

鳴謝

二十位接受訪問的家長

版權聲明

本書之版權由香港小童群益會擁有，除非獲得明確授權，否則嚴禁複製、改編分發或發佈本書內容。

【版權持有人保留一切權利】

「性向無限計劃」於 2007 年成立，是香港第一個服務同志及家長的社會服務。計劃的目的是為同性戀的青少年提供整全的服務，支援他們的成長需要，並致力建立一個平等多元的社會。服務內容包括同志青少年支援、家長支援服務、義工訓練、性教育及愛滋病預防、老師及社工訓練、中學平等機會教育及公眾教育。

在過去六年，計劃共服務超過 200 位家長，1,200 位同志青少年，為超過 1,500 位老師、社工及超過 12,000 位中學生提供認識性傾向工作坊，接受超過 100 次的傳媒訪問。2011 年，計劃獲香港社會服務聯會「卓越實踐在社福」獎勵計劃選為主題金獎。同年，聯合國人權委員會一份報告肯定計劃在推動平等機會的貢獻。2012 年，計劃獲得亞洲區家庭研究聯盟「亞洲傑出家庭工作計劃」比賽優異計劃，並出席聯盟於新加坡舉行的研討會，分享計劃經驗。

